



### Acta de Conclusiones Generales de las INDABAS NACIONALES ROVERS

A los 06 días del mes de diciembre de 2008, siendo las 11hs, se reúnen los representantes de la Indaba Rover, realizada en el Hogar Escuela situado en la localidad de Ezeiza, los delegados presentes son:

- 1) Miriam Díaz Z2 Dto3
- 2) Diego Trinchitella Z3 Dto. 1
- 3) Pablo D'Aleandría Z5 Dto. 1
- 4) Fernando Larken Z7 Dto. 2
- 5) Gabriel Agüero Z9 Dto1.
- 6) Adrián Fuletti Z9 Dto2.
- 7) Carla Bellomo Z9 Dto. 5
- 8) Elvira Laplaza Z13 Dto. 3.
- 9) María Trinidad Demirta Z13 Dto. 4.
- 10) Maximiliano Caviglia Z15 Dto2
- 11) Alicia Rodrigues Mendes Z15 Dto3
- 12) Jorge Oliveto Z17 Dto5
- 13) Susana Álamo Z18 Dto4.
- 14) Hernán Óvolo Z22 Dto. 3
- 15) Ignacio Vuirli Z22 Dto13.
- 16) Gustavo Sosa Z28 Dto3.
- 17) Walter Otero Z13 Dto1.

Los representantes del Equipo Coordinador presentes son: IM Edgardo Laria, IM Patricia Auzmendi, IM Ana Pelaez y el IM Daniel Genna.

Se realizó la elección de la secretaria de actas, resultando electa la IM María Trinidad Demirta.





Se realizó la elección de la Comisión Redactora. Sus integrantes son:

- 1) Pablo Danilo D'Alejandro. Z5 Dto1.
- 2) María Trinidad Demirta. Z13 Dto4.
- 3) Hernán Luis Óvolo. Z22 Dto3.
- 4) Gustavo Ariel Sosa. Z28 Dto3.

Quórum de inicio de plenario: 17 delegados.

### Orden del día:

- 1° Animación en la rama Rovers.
- 2° La estructura de la rama Rovers
- 3° El Proyecto rover, otra mirada de la realidad.
- 4° Las etapas de la Progresión personal

Se abordó a las siguientes conclusiones:

1. A partir de las tres propuestas realizadas para el capítulo "La animación en la Rama Rover":
  - Generar un capítulo, donde se especifica el rol del adulto en la rama Rovers.
  - Actualmente, el rol del adulto se encuentra contemplado en todos los capítulos de los Documentos básicos n°4 y 5 "Apuntes para el dirigente de Rama Rovers". Consideramos importante elaborar un nuevo capítulo en el cual se especifique detalladamente todo referente al rol del adulto, aclarando en particular, algunos términos. Por ejemplo: qué se entiende por acompañamiento en forma activa.
  - Se sugiere la producción de un párrafo donde se puntualice la importancia que tiene para el educador en la Rama Rovers su vida espiritual y religiosa, entendiendo que éste es modelo a seguir por los jóvenes. Recordemos que en Rover se encuentra frecuentemente en la "Búsqueda de su fe", de allí la importancia de hacer hincapié en que el dirigente tenga en claro su propia fe y pueda ser transmisor de sus vivencias.
  - Utilizar el glosario Scout para que queden bien claros los términos usados en la Guía para el dirigente de la rama Rovers: Ejemplo: "animación activa."
  -
2. Respecto a las propuestas realizadas para el capítulo "La estructura de la rama Rovers":
  - Consideramos que la organización actual de los Equipos Rovers se ajusta a las necesidades actuales de los jóvenes, ya que tal como están presentadas en el documento "Apuntes para los dirigentes de la rama Rovers", respetan el principio de flexibilidad, las necesidades de la rama y los intereses de cada rover.



En lo relativo a las Propuestas de la creación de un nuevo organismo de rama:

- No consideramos necesaria la implementación de las mismas.
- Proponemos puntualizar dentro de las funciones de la Asamblea evaluar la necesidad de la formación y su respectiva disolución del Consejo de Comunidad cuando la complejidad de los proyectos así lo requiera.
- En cuanto a la propuesta IR01/06: consideramos que no se ajustan a las necesidades actuales.
- 

3- Respecto a las propuestas referidas al PROYECTO ROVER, se definió lo siguiente:

- La propuesta IR03/01 ya está contemplada en los documentos
- La propuesta IR03/02: Sugerimos agregar la idea de esta propuesta como otra herramienta de trabajo, dentro del Programa Educativo de la rama Rovers, en el Doc. Básico 5 Pág. 35, LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS DE LA COMUNIDAD ROVER, haciendo hincapié en la importancia de la misma.
- Además proponemos reflejar la idea de la propuesta en la redacción de la misma como Ficha Reme.
- La propuesta IR03/03 NO se agrega tal como está planteada, sino que proponemos incorporarla como idea enriquecedora y amplificadora del ítem "PROYECTO ROVER y la PROGRESION PERSONAL" (*Doc. Básicos. Apuntes para el dirigente de la Rama Rover 5*) con los conceptos que clarifiquen la diferencia entre "Actitud de Servicio y Vocación de Servicio"

Siendo las 00:05 hs. Se cierra el plenario.

•

A los 07 días del mes de diciembre de 2008, siendo las 14.30 hs. reiniciamos el plenario sobre las Indabas Nacionales Rovers

4-Sobre el Capítulo "Las Etapas de Progresión. Personal" acordamos que:

**El Rover transitará por TRES ETAPAS y TRES MOMENTOS en su PROGRESIÓN PERSONAL:**

- Momento de Ambientación.
  - Etapa de Encuentro
  - Etapa de Compromiso.
  - Momento de Reflexión.
  - Etapa de Proyección.
  - Momento de Partida.
- Entonces, el capítulo "Cómo se inicia la aplicación de la Progresión Personal" quedaría de esta manera:

**El ingreso de un/a joven a la Comunidad Rover**

- Momento de Ambientación



Los jóvenes que ingresan a la Comunidad Rover se incorporan de inmediato en las actividades que se están realizando. La mejor manera de conocer y aprender el juego es jugando, claro que cada joven lo hará desde su experiencia, desde su historia de vida, en fin desde su personalidad.

Es muy importante también, el momento que esté viviendo la Comunidad Rover y sus equipos como grupo humano

Pero deseamos señalar que la calidad de la participación dependerá de aspectos puramente personales del joven que ingresa y de las relaciones interpersonales del grupo que lo recibe.

Por esto es muy importante que la comunidad rover realice una adecuada recepción del joven que ingresa.

El Momento de Ambientación, que no constituye una etapa de progresión, tiene una duración de aproximadamente 2 a 4 meses y tiene como finalidad:

-Integrar al joven a la vida de grupo de la comunidad Rover.

### ¿Qué pasa durante este momento desde el punto de vista del joven”?

- Conoce a los integrantes de la comunidad rover, establece relaciones interpersonales.
- Toma contacto con la vida de Grupo de la comunidad rover, su estructura, valores, visión, nombres, símbolos y tradiciones.
- Establece una relación con el educador scout encargado del seguimiento de su progresión personal.

#### Etapa de Encuentro:

En esta etapa el/la Rover aprende el diseño del PPA. Da los pasos necesarios para la realización de su PPA (Evaluación personal, enriquecimiento comunitario, reelaboración, compromiso y acción) y presentación del mismo a la Asamblea

Al comenzar esta etapa, se entregará la insignia de rama sin fondo para marcar el acontecimiento de que comienza a transitar la Etapa de Encuentro.

- En cuanto a la **Etapa de Compromiso** acordamos que:

Comienza una vez que el Rover ha logrado enfrentarse a la “elaboración de su Primer Plan Personal de Acción, con sus idas y vueltas, sus imperfecciones, sus resistencias a ver y a verse en las descubiertas personales”, lo ha finalizado y presentado a la Asamblea.

Durante esta Etapa el joven, acompañado por la contención de su Comunidad, comienza a transitar una ruta de mayor compromiso con el mundo adulto, y esto le demanda una apertura al aprendizaje de realidades complejas y cambiantes. Deberá **comprometerse con su PPA**, revisándolo, evaluándolo junto al dirigente que realice su acompañamiento personal de ser necesario, y hacer todo lo posible por llevarlo adelante.

- En cuanto a la **Etapa de Proyección**, acordamos conservar la estructura planteada en el Doc. Básico 5” Apuntes para el dirigente de las Rama Rovers”
- Proponemos modificar los siguientes párrafos del texto de los Documentos básicos comunes 4 y 5: “La etapa de encuentro desafía al joven a ser aprendiz, en





I

**Indabas Nacionales Rovers**  
Hogar Escuela Ezeiza  
06 al 08 dic. 2008



*la larga tarea de hacerse responsable de su auto educación “ “ La Etapa de Proyección desafía al Rover a ser artesano de su proyecto de vida”; de la siguiente manera:*

***“La etapa de encuentro desafía al joven a aprender, en la larga tarea de hacerse responsable de su auto educación “***

***“La etapa de proyección desafía al joven a construir su proyecto de vida”***

Esto tiene la finalidad de dejar en claro que el Rover en ninguna de las etapas que transite recibirá denominación alguna.

- La propuesta IR05\_04 se acordó no aprobarla; por votación, con un quórum de 16 integrantes, el resultado fue 5 por la afirmativa 8 por la negativa y 3 abstenciones.

***Siendo las 16,45 hs. Se cierra La Indaba Rover***

MIEMBRO DE LA ORGANIZACION MUNDIAL DEL MOVIMIENTO SCOUT



*“La meta del Roverismo es construir una hermandad para el servicio del prójimo”.*

**Documento de Discusión para las Indabas de Grupo y Distrito  
Rama Rovers**

Scouts de Argentina es una Asociación Civil sin fines de lucro cuya personería jurídica está reconocida por el número 000999 por la Inspección General de Justicia de la Nación