

Programa de Jóvenes

## **Documentos Básicos.**

### **Ceremonias, Fiestas y celebraciones.**



- √ *Estructura del documento*
- √ *Ceremonias, símbolos y Fiestas*
  - *Las ceremonias y fiestas scouts*
  - *Características de las ceremonias scouts*
  - *El momento oportuno y el lugar adecuado*
  - *Elementos de una Ceremonia*
  - *Organizando una ceremonia*
- √ *Ceremonias de Rama:*
  - *Rama Lobatos y Lobeznas*
  - *Ramas Scouts, Caminantes, Rovers*
- √ *Izamiento y arrío de la Bandera Nacional*
- √ *Algunas formaciones y canciones scouts*
- √ *Anexos:*
  - *Rama Lobatos y Lobeznas*
  - *Rama Scouts*
  - *Rama Rovers*
  - *Ceremonia de Reafirmación de Compromisos*
- √ *Otras Ceremonias y Fiestas*
- √ *Bibliografía y agradecimientos.*



**Programa de Jóvenes**  
**Documentos Básicos**  
**Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina**

**7 - "Ceremonias, fiestas y celebraciones"**

Es una publicación oficial de:

**Scouts de Argentina**

Realizado por:

**Comité Ejecutivo**

**Dirección de Programa de Jóvenes**

©2002 Scouts de Argentina

Libertad 1282

C1012 AAZ Capital Federal

Los textos e imágenes de este documento pueden ser reproducidos en todo o en parte con autorización de Scouts de Argentina.

[programa@scouts.org.ar](mailto:programa@scouts.org.ar)



Scouts de Argentina  
es miembro de la  
Organización Mundial  
del Movimiento Scout

## ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO

Este documento fue pensado como una herramienta de consulta en el momento de realizar algunas ceremonias, celebraciones o fiestas, para los educadores de las distintas unidades de los Grupos de Scouts de Argentina.

Cada propuesta podrá ser recreada según las características de cada unidad, de cada área territorial y de cada momento grupal, preservando en los momentos de la Promesa el aspecto formal, marcado dentro de un cuadro, que nos unifica como pertenecientes a Scouts de Argentina y al Movimiento Scout Mundial.

Brinda un encuadre general para su realización.

- ❖ El primer capítulo trata el tema de las ceremonias en forma general, otorga elementos para comprender el significado educativo de las mismas y brinda algunos consejos para realizarlas de modo que aporten vivencias significativas a los participantes.
- ❖ El segundo capítulo presenta las diferentes ceremonias que se pueden realizar en cada una de las ramas con el siguiente esquema:
  - ✓ *De qué se trata: (tres o cuatro líneas que definen la ceremonia o fiesta).*
  - ✓ *Quiénes participan, lugar, momento, materiales.*
  - ✓ *A modo de ejemplo: (cuenta en tiempo pasado una ceremonia o fiesta, a la manera que un narrador ha visto o vivido. Son, como dice el título, a modo de ejemplo e intenta mostrar estilos o variantes de una misma actividad.)*
  - ✓ *Comentarios: (información adicional sobre los aspectos conceptuales y de organización que complementa a los ítem anteriores.)*
  - ✓ *Texto base oficial: se encuentra recuadrada la fórmula base oficial del texto de promesa para Scouts de Argentina, las comisiones y/o equipos confesionales reconocidos por Scouts de Argentina están autorizadas a incluir en dicho texto la relación con Dios según el modo que consideren más apropiado para expresarlo al formular su Promesa*
- ❖ El capítulo tres incluye las ceremonias de izamiento, arrío de la bandera nacional de acuerdo al protocolo oficial de la Nación.
- ❖ Algunas formaciones y canciones scouts.
- ❖ El anexo contiene celebraciones, fiestas y otras ceremonias

## Capítulo 1. DE CEREMONIAS, SÍMBOLOS Y FIESTAS

Para explicar que son las ceremonias, los símbolos y las fiestas en el Movimiento Scout, hemos recurrido a un hecho social como el casamiento.

*Vemos que tanto la unión civil como la religiosa se efectúan en una ceremonia que tiene más o menos pautadas las personas que intervienen y las cosas que debe hacer cada una.*

*Luego de esto las personas se reúnen a manifestar su alegría y afecto a los novios en una fiesta, en la que se come, se bebe, hay música, baile, etc.*

¿Cuáles son los símbolos<sup>1</sup> presentes? Podemos hacer una larga lista: los contrayentes y la comunidad que los acompaña y sostiene el compromiso asumido, los anillos, el vestido blanco, la libreta, la torta, el beso, el vals, el arroz, etc.

El Movimiento Scout rescata manifestaciones de la cultura y las incorpora a su propuesta otorgándoles una intencionalidad educativa.

En el programa educativo del Movimiento Scout las ceremonias, símbolos y fiestas son un hecho educativo que:

- Refuerza el sentido de pertenencia a un grupo que se encamina hacia un mismo propósito
- Incentiva la imaginación y desarrolla la sensibilidad
- Motiva y da importancia al logro de objetivos personales

Un grupo de jóvenes se encuentra reunido en semicírculo. Uno de ellos le habla al resto y les manifiesta su deseo de pertenecer a ese grupo, con voz entrecortada repite un texto. Un adulto lo acompaña, le estrecha la mano, lo anima... Todo es emoción, de pronto una canción, el grupo saluda a su nuevo miembro, es un nuevo hermano. Hay alegría y festejo, alguien acerca algo para tomar y comer...

Las ceremonias son actividades fijas del marco simbólico que señalan hitos en la vida de cada scout. Desde este punto de vista, las ceremonias cumplen una función ordenadora en la vivencia del método, explicitando momentos especiales en la vida de los jóvenes, constituyéndose en referencias y a la vez generando experiencias, anécdotas, que son un hecho educativo.

### **1 LAS CEREMONIAS Y FIESTAS SCOUTS**

#### **CELEBRAR ES PARTE DE LA VIDA DE UNA SECCIÓN**

Todo lo que pasa en nuestras secciones es vida de grupo y las celebraciones, ya sean fiestas o ceremonia, son parte de esa vida de grupo.

Cada paso, cada impulso por ir más adelante, da lugar a un gesto y una palabra. A través de ese gesto y de esa palabra, manifestados con solemnidad, la opción personal de un niño/a o joven se transforma en compromiso formal y sus logros se reconocen públicamente. Compañeros y compañeras, testigos solidarios, recogen la opción de su hermano y celebran sus conquistas.

La sucesión de las diferentes celebraciones sostiene a cada scout y no solamente de una manera simbólica. En cada celebración, los cambios de papeles, de responsabilidades, son el signo de

<sup>1</sup> Remitirse al Documento Básico 2 “Apuntes para el Juego 2” (Scouts de Argentina, 1999).

una transformación. Su celebración pública ante la unidad, es el reconocimiento de cada uno. “Ser reconocido constituye una nueva carga extraordinaria de libertad y de motivación” (C. Rogers).<sup>2</sup>

Y luego sobreviene la fiesta, que expresa la alegría de todos por el avance de cada uno.

**Una celebración es un momento intenso. No es un apéndice del programa ni un relleno en la agenda**, como tampoco un trastorno en la vida de la unidad. Si toda actividad es vida, la celebración viene a ser una respiración más honda, pero siempre una más, enlazada con las otras.

LAS CELEBRACIONES SON:

- √ Una actividad fija del programa de jóvenes.
- √ Momentos fuertes del Marco Simbólico.
- √ Acciones cargadas de gran valor simbólico, asociadas a hitos en la vida de los jóvenes scouts.
- √ Una actividad sociabilizadora, que permite que el joven tome conciencia del rol que juega dentro de un grupo y de su progreso personal.

### **LOS MOMENTOS DE CELEBRACIÓN VINCULADOS AL CRECIMIENTO PERSONAL**

En las Unidades existen muchos momentos de celebración, **pero sólo cuatro de ellos se encuentran vinculados a la progresión de los niños/as y jóvenes:**

- La Investidura **de un niño/a o joven como miembro de la unidad. Ceremonia donde se le entrega el pañuelo de grupo como símbolo de pertenencia al mismo. En la medida de lo posible esta ceremonia será individual.**
- **La Promesa** es el momento en que cada niño/a o joven decide, libre y voluntariamente, realizar su compromiso adhiriendo a la Ley Scout. Considerando la importancia que esta ceremonia reviste, no sólo, para quién la formula sino para todo Movimiento del que oficialmente pasa a formar parte, en la medida de posible será individual.
- **La Entrega de una etapa de progresión** será realizada cuando el niño/a y joven comienza a trabajar los objetivos personales correspondientes a esa etapa. Implica desde el beneficiario su compromiso con respecto a su crecimiento y desde el adulto el reconocimiento de la posibilidad de ser alcanzados, lo que contribuye a fortalecer su autoestima.
- **El Paso a la Rama siguiente o la partida** cuando de común acuerdo con sus dirigentes, un niño/a o joven evalúan que ha llegado la hora de pasar a la rama siguiente haciéndose cargo de una nueva etapa de su desarrollo en el caso de los lobatos/lobeznas, scouts o caminantes o, de asumir un compromiso diferente dentro o fuera del Movimiento en el caso de los rover.

### **LAS CELEBRACIONES RECOGEN LA TRADICIÓN DE CADA GRUPO SCOUT**

Si bien el Movimiento Scout es uno solo en su propósito, sus principios y su método, su aplicación adquiere una fisonomía diferente según las características de cada Grupo Scout. Esta diversidad influye también en las fiestas y ceremonias, las que manteniendo cierta unidad en su sentido y manera de realizarse, incorporan al mismo tiempo tradiciones y hábitos propios del modo de ser y

<sup>2</sup> Corpas, Pedro y otros (1985): *El Campamento*, Madrid, El Manglar.

de los estilos de animación de cada Grupo, incluyendo rasgos culturales de la comunidad en donde está inmerso.

“Las tradiciones son hechos que alguna vez otros también realizaron y que llegaron a nosotros por transmisión oral. En las tradiciones está presente el pasado, los que estuvieron antes que nosotros, personas que construyeron con su esfuerzo esta comunidad (que puede ser mi barrio, mi patrulla, mi país, mi Grupo Scout).”<sup>3</sup>

“En las tradiciones compartimos sentimientos y emociones. En la propuesta educativa del Movimiento Scout, las tradiciones son un elemento del marco simbólico, por lo tanto fuertemente ligadas a la transmisión de valores, la expresión de sentimientos, de emociones, desarrollo de la creatividad, la imaginación...”<sup>4</sup>

“Las tradiciones como herramientas educativas no deben entorpecer el desarrollo de aspectos laterales y, en ningún caso, incurrir en excesos o vulgaridades.

Los animadores deben tener en cuenta que las tradiciones sólo deben mantenerse si son necesarias y enriquecedoras para el proceso educativo de los chicos, no son impuestas, sino recreadas.”<sup>5</sup>

De ahí que algunas celebraciones se acompañen de gestos simbólicos, cantos especiales o saludos privativos que no se repiten de una unidad a otra.

Lo importante es que sean complementos significativos y apropiados, que tengan por objeto realzar el contenido central de las celebraciones y no desviar la atención de lo que se desarrolla.

Si decimos que una ceremonia es un acto solemne rescatamos en ese acto las particularidades de aquellos que celebran.

## 2 CARACTERÍSTICAS DE LAS CEREMONIAS SCOUTS

- √ Con significado educativo
- √ Atractivas y dinámicas
- √ Sencillas.
- √ Planificadas
- √ Personalizada

### **CON UN SIGNIFICADO EDUCATIVO**

Las ceremonias scouts son acciones del marco simbólico, están asociadas a hitos o hechos importantes en la vida de cada joven scout. Marcan o delimitan sus etapas y definen cual es su rol dentro del grupo.

Representan los momentos fuertes en la vida de la unidad. Van marcando el progreso y compromiso de cada joven en particular y del grupo en general. En este sentido es importante destacar que las ceremonias motivan y dan importancia al logro de objetivos personales, pero no son un logro en sí mismo.

Desde su preparación hasta su desarrollo será una **oportunidad de crecimiento** para los

<sup>3</sup> Scouts de Argentina, (1999). **Documento Básico 2 “Apuntes para el Juego 2”**. Buenos Aires.

<sup>4</sup> Scouts de Argentina, (1999). **Documento Básico 2 “Apuntes para el Juego 2”**. Buenos Aires.

<sup>5</sup> Asociación Scouts de Argentina, (1994): **Un lugar en el mundo**, Buenos Aires.

niños/as y jóvenes. Todos los dichos, las acciones, los gestos que sucedan dentro de la ceremonia deberán **tener un significado conocido por todos**.

Para diseñar una ceremonia scout se tendrá presente ¿por qué?, ¿para qué?, ¿quiénes participarán?, ¿cuál es el mensaje central de esta ceremonia?, ¿qué cosas deben estar presentes?

Al finalizar este capítulo encontrarás un conjunto de preguntas que te ayudarán para organizar las ceremonias. (**Organizando una ceremonia**)

La ceremonia es del niño/a o joven que la va a realizar, **el cual llegará al momento de la misma con pleno conocimiento de lo que va a hacer, de lo que significa, de lo que va a pasar.**

### **ATRATIVAS Y DINÁMICAS**

Son un espacio para la expresión de sentimientos, de afectos, de alegrías, de emociones. Para lograr todo esto es importante tener en cuenta lo siguiente:

- ✓ Dirigirse siempre a los participantes en forma clara, breve y concisa.
- ✓ Hablar en voz alta pero no a los gritos.
- ✓ Las palabras, los movimientos y los gestos se sucederán “sin baches”, tratando de imprimirle dinamismo a la ceremonia.

**Una buena selección de canciones y su introducción en el momento adecuado ayudarán a lograr un buen clima.**

### **SENCILLAS**

Las ceremonias deben ser simples y sencillas en sus formas, con la sencillez de las cosas bellas.

Su desarrollo (movimientos, gestos, palabras) permitirá a **los presentes captar el sentido de lo que está sucediendo**. No deben convertirse en reuniones secretas, con códigos que entienden solamente los “iniciados”.

La sencillez también implica brevedad. Si la ceremonia se extiende demasiado en el tiempo, resultará difícil para los participantes mantener la atención en ella.

### **PLANIFICADAS**

La planificación de la ceremonia es un punto esencial para su éxito como actividad de programa.

Planificar no solamente los aspectos de la ceremonia en sí, sino además, las actividades previas que ayudarán a ir creando el clima propicio para la misma.

Los jóvenes de la unidad no deben ser “sorprendidos” por la ceremonia.

Según el tipo de ceremonia a realizar se seleccionarán las actividades más adecuadas, ejemplo de esto es un día de actividad compartida entre distintas unidades, previo a una ceremonia de pase; o la confección de diarios murales con información sobre la vida de la unidad o del celebrado; o con una actividad relacionada con la Ley antes de una Promesa.

La planificación debe ser compartida entre los jóvenes y los dirigentes mediante la distribución de tareas (confección de invitaciones, ambientación del lugar, selección de algún texto para reflexión, confección de algún regalo, etc.). Esta planificación será realizada dentro del organismo de la unidad correspondiente según la rama a la que pertenecen.

El Equipo de Dirigentes (con la participación de los asesores religiosos correspondientes) deberá conocer perfectamente el rol y la tarea que desempeñará cada uno antes, durante y después de la ceremonia.

Momentos antes de iniciarse la ceremonia, es recomendable chequear que todo esté en su lugar, que estén todos los elementos necesarios, que las personas invitadas hayan llegado, etc.

Los dirigentes se asegurarán que todos los niños/as y jóvenes vistan de manera correcta de acuerdo al reglamento de vestimenta de Scouts de Argentina.

### **PERSONALIZADAS**

Durante el transcurso o finalizada la ceremonia los protagonistas tendrán la oportunidad de recibir de sus padres y/o personas significativas palabras de aliento por sus logros, su crecimiento, su compromiso. Sus pares tendrán la ocasión de expresarle la importancia de su participación en el pequeño grupo(seisena, patrulla, equipo) y la diferencia que su presencia origina en la unidad.

A su vez el beneficiario podrá reconocer relaciones, adelantos, cambios, aprendizajes producidos a través de su pertenencia al grupo.

## **3 EL MOMENTO OPORTUNO Y EL LUGAR APROPIADO**

Es recomendable no incluir una ceremonia en las actividades de una celebración como el aniversario del Grupo Scout, fecha patria, etc. **para que la misma no pierda relevancia**. Se puede incluir en un campamento, excursión u otra actividad sin que ninguna de ellas pierda la importancia dentro del proceso educativo.

### **UN LUGAR PROPICIO PARA UNA CEREMONIA ES EL AIRE LIBRE, LA NATURALEZA.**

Aire libre no significa 20 minutos a pleno sol, o bajo la lluvia, o a cero grado, o envueltos en una nube de mosquitos. El lugar y la hora deben ser escogidos cuidadosamente, de acuerdo al carácter de cada ceremonia: una noche de luna en el bosque, una puesta de sol, una mañana luminosa en la plaza de campamento.

En los Grupos Scouts homogéneos desde el punto de vista religioso o cuando algún niño/a o joven lo solicite, podrán realizarse algunas ceremonias en el templo de su confesión.

No es apropiado realizar una ceremonia en un lugar público, como un parque o una plaza, ya que es un acto íntimo de la unidad que podrá perder clima ante la curiosidad de los extraños; como tampoco efectuarse arriba de un escenario, ya que el ideal es que todos los participantes sean actores y no espectadores que asisten a una representación.

## **4 ELEMENTOS DE UNA CEREMONIA**

Algunos elementos de la ceremonia son: canciones, palabras, movimientos y gestos.

**Música:** la música es capaz de transmitir cosas que con palabras no podemos decir. La inclusión de canciones dentro de las ceremonias nos ayudará a crear el clima adecuado y comunicar sentimientos. En el caso de incluir música de fondo se recomienda que la misma no tenga letra, ya que si se atiende a la letra no podrá concentrar la atención de lo que se está realizando.

**Palabras:** Los textos serán previamente seleccionados, teniendo muy en cuenta la ocasión (el tipo de ceremonia, los gustos de él/la chica que es protagonista de la misma, etc.), se podrán incluir en ocasiones, fragmentos de poesías, cuentos, etc.

**Movimientos:** Deberán contemplarse las formaciones, los cambios de posición, la entrada y salida de banderas que permitirán organizar los diferentes momentos dentro de la ceremonia. Se evitarán los desplazamientos desordenados que producen pérdida de clima.

**Gestos:** Cuando aludimos a un gesto, estamos hablando de un movimiento con valor de símbolo, por ejemplo el saludo scout, aplausos, firma de libros de oro, entrega de objetos.

## 5 ORGANIZANDO UNA CEREMONIA

Una ceremonia deberá tener en cuenta un conjunto de signos: -la encuadre, -la secuencia y la forma de determinar la participación, permitiendo organizar los distintos momentos, no dejando nada librado al azar.

Así serán contemplados por ejemplo el tiempo necesario para las palabras de inicio, la celebración religiosa de los protagonistas, las canciones, los agradecimientos etc.

Para evitar que las ceremonias se transformen en una actividad monótona y repetida desprovista de creatividad y espontaneidad presentamos a continuación una serie de preguntas a manera de guía, no siendo éste un cuestionario cerrado.

Seguramente la creatividad de cada uno de ustedes podrá enriquecerla. Nuestra intención es brindarles una herramienta que pueda ser utilizada como punto de partida.

*¿De qué tipo de ceremonia se trata?  
¿Qué elementos se necesitan?  
¿Se necesita comprar alguna insignia, pañuelo, obsequio?*

*¿Cuáles serán los aspectos de la ceremonia y/o fiesta organizados por el Equipo de dirigentes exclusivamente?  
¿Cuáles serán los aspectos que organizarán otros?*

*¿Quiénes participan? ¿Cómo lo harán?  
¿A quiénes invitar?  
¿Hay que invitar a alguien especialmente?  
¿A quienes desea invitar él/la protagonista de la ceremonia?*

*¿Hay que redactar o diseñar una invitación especial?  
¿Quién realizará las invitaciones?*

*¿Cuándo se realizará?  
¿A qué hora?  
¿En qué momento?*

*¿Dónde se llevará a cabo?  
¿El lugar elegido es el adecuado para el tipo de ceremonia que vamos a realizar?*

*¿Hay qué ambientar el lugar?  
De ser así ¿quién ambientará el lugar?  
¿Qué se necesita para ambientar el lugar?*

*¿Quiénes portarán las banderas?*

*¿Participarán protagonistas de diferentes confesiones  
Religiosas?  
¿Se seleccionará alguna canción en especial?  
¿Se seleccionará algún texto de reflexión?*

*¿Qué tareas tendrá cada miembro del Equipo de Dirigentes  
durante la ceremonia?  
¿Quiénes serán responsables de la animación religiosa de cada  
confesión de los protagonistas?*

*¿Qué roles tendrán durante la ceremonia los chicos/as?*

*¿Habrá fiesta posterior?  
¿Quién la organizará?  
¿Qué cosas se necesitarán para la fiesta?  
¿Hay que ambientar el lugar para la fiesta?*

*¿Se necesitará equipo de audio, televisión y videoreproductor,  
video, videofilmadora, etc.?  
¿Se necesitará algún instrumento musical?*

## Capítulo 2. CEREMONIAS DE RAMA

Ya presentadas las características generales de las ceremonias en el programa de jóvenes de Scouts de Argentina, su intencionalidad educativa y especial importancia en el crecimiento de los jóvenes. Ahora les presentamos las ceremonias específicas de las diferentes ramas.

### 1 RAMA LOBATOS Y LOBEZNAS

La Guía para dirigentes de Manada dedica un capítulo completo a las celebraciones en la rama<sup>6</sup>.

En el capítulo 17 tendrás la posibilidad de encontrar una explicación de cada una de las ceremonias o celebraciones que enriquecen la vida de la Manada; a pesar de ello creímos oportuno hacer unas breves consideraciones de cada una de ellas.

#### **FIESTA DE BIENVENIDA**

**De qué se trata:** es la bienvenida que lobatos, lobeznas y viejos lobos le preparan a los niños/as que ingresan a la manada.

Esta fiesta puede realizarse el primer día que ingresan los niños/as nuevos al grupo scout (si se fijó una fecha para que entren los nuevos) o después de algunas semanas cuando ya han ingresado una cierta cantidad de niños/as. Es recomendable que esta celebración sea individual

**Quiénes participan:** toda la manada.

**Lugar:** cueva, o un lugar tranquilo del grupo scout.

#### **CEREMONIA DE INVESTIDURA**

En el período introductorio, cuando un niño/a se ha ubicado más o menos establemente en una seisena decidiendo participar en la Manada puede tener lugar la investidura.

**De qué se trata:** es la celebración en la que se entrega el pañuelo de Grupo dándole así ingreso oficial al Grupo Scout. ( la vestimenta podrá ser entregada antes o en la misma ceremonia)

**Quiénes participan:** toda la manada.

**Lugar:** cueva, o un lugar tranquilo del grupo scout

#### **VELADA DEL PUEBLO LIBRE**

**De qué se trata:** Es una velada de reflexión sobre los puntos de la Ley de la Manada que prometerán cumplir al formular su promesa.

La tarde o noche anterior a formular su promesa el lobato o lobezna reflexionará acerca de ella en un ambiente de fantasía acorde al marco simbólico de la rama.

**Quiénes participan:** Lobatos y lobeznas que formularán promesa, lobatos y lobeznas promesados, viejos lobos (que incluye al asesor religioso de cada confesión presente). También pueden estar presentes familiares, amigos o personas significativas para el lobato o la lobezna si ellos lo desean.

**Lugar:** Cueva, o un sitio tranquilo del grupo scout ambientado como un lugar de la selva.

<sup>6</sup> Organización Mundial del Movimiento Scout y asociaciones scouts de la Región Interamericana (1998). **Guía para dirigente de Manada**. Santiago de Chile.

**Materiales:** Los necesarios para lograr la ambientación que se desea. Cada niño podrá ser consultado, esto permitirá que ellos puedan decir que les gustaría hacer, permitiendo personalizar aún más esta velada

### **A modo de ejemplo:**

*La noche estaba fría pero despejada. Habían colocado el tótem y la bandera de la manada delante las siete lámparas. Cristian, el jefe de la manada comenzó la velada invitando a los chicos de cada confesión presente a hacer una oración en la forma y estilo de su propia religión. Luego Akela se dirigió Santiago, Carolina y Ayelén, quienes formularían su promesa al día siguiente, y les dijo: “Cuando un lobo nace no ve bien. Luego de a poco comienza a abrir sus ojos. Lo único que conoce es su cubil hasta que descubre que una pared es diferente. Es la boca de la cueva y el manantial de donde proviene la luz. Esa luz que desde hoy los guiará y los va a ayudar a caminar solos. Encontrarán dificultades en el camino que les tocará recorrer. Pero también alegrías y muchas cosas lindas y allí junto a ustedes estamos nosotros, los viejos lobos.*

*-Yo, Akela los guiaré y protegeré para que tengan una buena caza y nunca les pase nada.”*

*-Entonces Verónica dice: “ Yo, Raksha, mamá loba, los cuidaré, defenderé, y les daré toda mi ternura para que nunca se sientan solos y los ayudaré a que comprendan lo hermoso que es formar parte de un pueblo libre, y lo importante que es la hermandad de los lobos.”*

*-Damián agregó: “Yo, Baloo, el maestro de los cachorros, les enseñaré todos los secretos de la selva, pues la ley ya se las he enseñado.”*

*-Laura les dijo cariñosamente: “Yo, Bagheera, la pantera negra, les enseñaré a defenderse en la selva. Seré su compañera inseparable.”*

*-María les anunció: “Yo Kaa, me comprometo a enseñarles toda mi experiencia y a protegerlos de los peligros”.*

*Luego, el jefe de la manada les explicó a Santiago, a Carolina y a Ayelén que prometerán ser siempre mejor, amar a Dios, amar a nuestro país y cumplir la ley de la manada.*

*Baloo explicó los puntos de la ley de la manada, un panel decorado en forma de árbol se iba iluminando mostrando imágenes de distintos momentos donde se podían ver a cada uno de ellos desarrollando acciones referentes a los puntos de la ley. Así Ayelén recordó aquella tarde, cuando había regado el lugar reservado para su seisena mientras otras escribían los carteles que permitían diferenciar lo sembrado. Santiago se encontró con aquel asado familiar cuando pudo enseñarle a su abuelo lo fácil que era preparar pan de cazador y con que gusto lo habían comido. Caro se descubrió sonriente y feliz en la fiesta que le había dado la bienvenida a la Manada.*

*Cuando Baloo terminó. Uno de los seiseneros comenzó a cantar la canción de la manada y fue seguido por todos los presentes.*

Comentario: Durante esta velada el niño/a podrán expresar en que creen que los cambia el hecho de que formulen su promesa. Cada punto de la ley significa algo para cada uno de ellos y podrán decirlo y expresar acciones concretas que creen podrán realizar. De acuerdo a la edad del niño o niñas que formulará su promesa esto será factible de realizar o no.

### **CEREMONIA DE PROMESA DE LOBATOS Y LOBEZNAS**

**De qué se trata:** Es un compromiso voluntario de cada lobato y lobezna con la Ley de la Manada. El símbolo que se les entrega es la insignia de promesa (Flor de Lis Internacional).

**Momento:** Después de finalizado el período introductorio, cuando el lobato o la lobeza acuerdan con el dirigente y pide formularla.

**Lugar:** Podrá realizarse en la sede del grupo scout, en una salida, en un campamento. En el caso que se realice en un campamento, se deberá contemplar la presencia de los familiares del niño/a. Si los padres no pudieran estar presentes, se deberá llegar a un acuerdo entre ellos y el lobato o la lobeza previéndose un medio para que manifiesten su presencia ya sea con una carta, grabación o algo similar

**Ambientación:** La que cada Consejo de Roca decida, teniendo en cuenta el marco simbólico.

**Quiénes participan:** Toda la manada, familiares o personas significativas que ha querido invitar.

### **A modo de ejemplo:**

*Hoy Juan y Alejo formularan su promesa de lobato. Están un poco nerviosos pero en sus ojos se ve la enorme emoción que sienten.*

*Ante la señal de Bagheera, estos nuevos cachorros aúllan: Aaaahuuu..... Aaahuuu.....*

*-Akela: ¿Qué es ese grito lobatos y lobeznas?*

*-Lobatos y lobeznas: Son cachorros que quieren entrar a la manada.*

*-Akela: Acérquense cachorros ¿Quién presenta a estos cachorros?*

*-Lobatos y lobeznas: Nosotros.*

*-Akela a los cachorros: ¿Qué desean?*

*-Cachorros: Ser lobatos.*

*-Akela: ¿Para qué?*

*-Cachorros: Para ser después buenos scouts.*

*-Akela: Todos los lobatos viejos nos reuniremos en consejo, pues nuevos cachorros piden ingresar a la manada.*

*-Daniel un adulto, que representa a Shere khan dice: ¡Alto! Yo soy Shere khan, el tigre rey, y digo que estos cachorros no pueden ingresar, si no saben la ley de la manada.*

*-Lobato y lobeza 1: Si la saben.*

*-Akela: Digan la ley.*

*-Cachorros: El lobato: escucha y respeta a los otros, dice la verdad, es alegre y amigable, comparte con su familia, ayuda a los demás, cuida la naturaleza, desea aprender.*

*-Shere khan: Saben la ley pero.. ¿saben el lema?\**

*-Lobato y lobeza 2: Si lo saben.*

*-Cachorros: ¡Siempre mejor!*

*-Shere khan: Saben la ley, saben el lema, pero... ¿saben saludar?\**

*-Lobato y lobeza 3: Los cachorros ya saben saludar.*

*-Cachorros, haciendo el saludo: ¡Siempre mejor!*

*-Shere khan: Han pasado todas las pruebas, pero la ley de la selva establece que no se puede entrar a la manada sin tener quien enseñe a vivir en la selva a conocer sus secretos y a defenderse de sus peligros. ¿Y quién se encargará de esto?*

*-Baloo: Yo, Baloo, el maestro de la ley, me comprometo a enseñarles a conocer todos los secretos de la selva.*

*-Akela: Baloo ha hablado, él se hará cargo de nuestros cachorros, pero necesitamos que alguien más se comprometa a ayudar a Baloo. ¿Quién lo hará?*

*-Bagheera: Yo Bagheera, la pantera negra, pido permiso a Akela para hablar.*

*-Akela le concede el permiso y Bagheera continuó: Si la manada me lo permite seré yo quien enseñe a estos cachorros a defenderse de los peligros de la selva.*

---

\* **Advertan** que se ha modificado el discurso, la frase expresada de esta manera sólo permite la duda y no la negación de un conocimiento. Esto aporta una mayor cuota de autoestima para quien la esta expresando.

-Akela: Baloo y Bagheera ya se han comprometido a enseñar a estos cachorros pero aun falta la aprobación de la manada. ¿Recibimos a estos cachorros?

-Manada: ¡Siiiiiiiiiiiiiiii!!!!

-Akela: ¿Creen que serán buenos lobatos y lobeznas?

-Cachorros: Si Akela.

-Akela: Lo prometen.

-Cachorros: Si Akela, de todo corazón.

-Akela: Habiendo sido aceptados por la manada, falta el permiso de sus padres.

Tanto Juan como Alejo fueron a pedirle permiso a sus padres, quienes los saludaron con emoción y alegría. Después regresaron junto a Akela.

-Akela: Sabiendo que serán buenos lobatos, alegres, obedientes y sinceros, los autorizo a formular la promesa.

Entonces Juan se paró firme frente a todos los presentes, levanto su mano derecha a la altura del hombro y realizando el saludo (el dedo índice y mayor extendido, el dedo anular meñique flexionado contra la palma y el pulgar cubriendo estos dos últimos) dijo:

**“Yo, Juan prometo ser siempre mejor, amar a Dios y a mi país y cumplir la Ley de la manada.”<sup>⊕</sup>**

*También Alejo formuló su promesa.*

Akela se les acercó a cada uno y haciéndoles el saludo scout les dijo: “Desde ahora formas parte de la manada y todos los lobatos son tus hermanos.

*Deberán ir conmigo al lado del tótem para que la manada en su honor realice el Gran Aullido.<sup>7</sup>*

*Y después de los calurosos aplausos de los presentes, todos juntos compartieron los pastelitos y el mate cocido que había preparado los rovers.*

**Comentario:** El texto que antecede es un ejemplo, que puede ser recreado, sin embargo lo que esta enmarcado y lo escrito en letra normal y negrita es la forma y el texto base oficial que debe adoptarse para la formulación de la promesa en la Manada.

### **CEREMONIA DE ETAPAS DE PROGRESIÓN**

El tema principal de esta ceremonia será la superación personal, simbolizada en la entrega de la nueva insignia de progresión.

Se realiza al término de un ciclo de programa, al concluirse la evaluación del crecimiento personal de los niños/as durante este ciclo. Alcanzados la mayoría de los objetivos correspondiente a cada etapa se entrega al lobato/lobezna la insignia de la etapa siguiente que comienza a transitar.

Los nombres de las etapas hacen referencia al ciclo de vida del lobo, es decir, a los procesos más importantes que le toca vivir desde que nace hasta que es adulto, por lo tanto la ambientación puede estar apoyada en este lobo que crece.

#### **▪ ETAPA DEL LOBO PATA TIERNA**

<sup>⊕</sup> Las comisiones y/o equipo religiosos reconocidos por Scouts de Argentina están autorizadas a incluir en dicho texto la relación con Dios según el modo que consideren más apropiado

<sup>7</sup> Ver en el Capítulo 5 los Anexos de este documento para la Rama Lobatos y Lobeznas.

**De qué se trata esta etapa:** Este es el nombre que recibe un lobo al nacer. En esta etapa comienza a salir del cubil, se da cuenta que puede conocer el mundo que lo rodea. Apenas nace y por unos momentos, se encuentra con los ojos cerrados, después descubre que la cueva tiene un orificio por el cual puede entrar y salir y reconocer el mundo.

**Momento:** Cuando lobatos y lobeznas comienzan a trabajar con sus objetivos personales correspondientes a la infancia media (de 7 a 8 años).

Puede realizarse junto con la ceremonia de investidura o después de un ciclo de programa, al concluirse la evaluación del crecimiento personal de los lobatos y lobeznas.

**Quiénes participan:** Toda la manada, familiares, amigos o personas significativas para el lobato o la lobezna. Si se desea se puede invitar al grupo scout.

#### ▪ ETAPA DEL LOBO SALTADOR

**De qué se trata esta etapa:** El lobo ya conoce su entorno y comienza a cazar con la manada. Por ser aún pequeño, su tarea es aprender a saltar sobre la presa de manera de no perderla.

Si hay lobatos y lobeznas que entran a la manada en esta etapa, el período introductorio facilitará que el niño/a conozca el modo en que Mowgli llegó a la manada.

**Momento:** Cuando lobatos y lobeznas han alcanzado como mínimo la mitad de sus objetivos personales correspondientes a la infancia media (de 8 a 9 años).

Puede realizarse junto con la ceremonia de investidura o después de un ciclo de programa, al concluirse la evaluación del crecimiento personal de los lobatos y lobeznas.

**Quiénes participan:** Toda la manada, familiares, amigos o personas significativas para el lobato o la lobezna. Si se desea se puede invitar al grupo scout.

#### ▪ ETAPA DEL LOBO RASTREADOR

**De qué se trata esta etapa:** El lobato y la lobezna ya han aprendido, luego de muchas cacerías, la técnica para desempeñar bien su labor cuando la manada caza en conjunto y es capaz de cooperar con aquellos lobeznos que le piden ayuda.

Si hay lobatos y lobeznas que entran a la manada en esta etapa, el período introductorio facilitará que el niño/a conozca el modo en que Mowgli llegó a la manada y cuando Baloo le enseña las palabras mágicas de la selva.

**Momento:** Cuando lobatos y lobeznas han alcanzado la totalidad o poco menos de los objetivos personales correspondientes a la infancia media (de 9 a 10 años).

Puede realizarse junto con la ceremonia de investidura o después de un ciclo de programa, al concluirse la evaluación del crecimiento personal de los lobatos y lobeznas.

**Quiénes participan:** Toda la manada, familiares, amigos o personas significativas para el lobato o la lobezna. Si se desea se puede invitar al grupo scout.

#### ▪ ETAPA DEL LOBO CAZADOR

**De qué se trata esta etapa:** El lobo cazador es el que ya puede guiar a la manada en una cacería, aquel que ya lleva una gran cantidad de camino recorrido y que puede llevar a la manada a descubrir nuevas selvas para cazar.

Si hay lobatos y lobeznas que entran a la manada en esta etapa, el período introductorio facilitará que el niño/a conozca el modo en que Mowgli llegó a la manada y cuando Baloo le enseña las palabras mágicas de la selva y la consigna del cazador forastero.

**Momento:** Cuando lobatos y lobeznas han logrado desarrollar con éxito al menos la mitad de los objetivos personales correspondientes a la infancia tardía (de 10 a 11 años).

Puede realizarse junto con la ceremonia de investidura o después de un ciclo de programa, al concluirse la evaluación del crecimiento personal de los lobatos y lobeznas.

**Quiénes participan:** Toda la manada, familiares, amigos o personas significativas para el lobato o la lobezna. Si se desea se puede invitar al grupo scout.

**Comentarios:** La ceremonias de entrega de insignia de las diferentes etapas, nos permite tener un registro de la progresión personal y el compromiso puesto en juego en cada lobato/lobezna.

Un acuerdo entre el niño/a y el dirigente que sigue y evalúa cuales son los objetivos personales logrados permitirá cuando corresponda **la entrega de la insignia de la nueva etapa a transitar**. Cada una de estas ceremonias será motivo para expresar los cambios logrados, las actitudes modificadas, su trabajo en la Manada, exponiendo sus cualidades, sus logros que cada ceremonia sea para los niños/as “una caricia” amorosa que le permita reconocer y reconocerse valiosos para el grupo.

El entregar la insignia de la etapa que comenzará a recorrer tiene el sentido de marcar fuertemente el estímulo que el dirigente da a ese niño reconociéndole públicamente habilidades y aptitudes para encarar el nuevo desafío.

### **ENTREGA DE ESPECIALIDADES**

Ver detalle y ejemplos de la ceremonia en el apartado de las Ramas Scouts, Caminantes, Rovers.

### **PASE DE LA MANADA A LA UNIDAD SCOUT**

**De qué se trata:** El pase se produce cuando el lobato y/o la lobezna han completado su vida en la manada y ha recorrido todo el camino que se había fijado en sus objetivos personales.

**Quiénes participan:** Todo el grupo, familiares y amigos.

**Lugar:** Cueva, o un lugar tranquilo del grupo scout.

**Comentarios:** Este pase estará enmarcado por algún signo o símbolo que represente el tránsito “**desde la selva**” marco de referencia de las actividades en la Manada “**a la exploración**” marco referencial para las actividades en su nueva unidad.

Será importante tener en cuenta lo antes dicho para la ambientación del lugar donde vaya a llevarse a cabo la ceremonia. Podrá pensarse en un ambiente recreado como una selva conocida y recorrida por el niño/ña a través de las diferentes actividades y signos de exploración como libros, probetas, mapas etc., un mundo que se le presenta para ser explorado junto con un nuevo grupo de amigos.

Las palabras de aprecio y reconocimiento expresadas por parte de familiares y miembros de la Manada enriquecerá esta ceremonia

Un panel de fotográfico de los diferentes momentos vividos en la Manada, mensajes de sus pares en afiche “tipo graffiy” ubicado por donde van a transitar los concurrentes son otra posibilidad para decorar el lugar donde se llevará a cabo la ceremonia.

## 2 RAMAS SCOUTS, CAMINANTES, ROVERS

### FIESTA DE BIENVENIDA

**De qué se trata:**

Es una fiesta de recepción para la chica o el chico que proviene de la Manada, de otro Grupo Scout, o de fuera del Movimiento Scout, no es una ceremonia

La intención es hacer sentir “entre amigos” a él/la nueva integrante.

Se realiza luego que él/la joven ha concurrido a algunas reuniones de la unidad .

**Quiénes participan:** El/la nuevo/a miembro de la unidad, la Unidad Scouts, la Comunidad de Caminantes o la Comunidad Rover dependiendo de la rama que en la que se ha incorporado el nuevo miembro.

**Momento:** Durante o al final de un día de actividad.

**Lugar:** En la sede del Grupo, en el rincón de la Unidad Scout (si es que posee uno); en la base de la Comunidad de Caminantes, en una salida, en un campamento dependiendo esto de la rama que pertenezca el nuevo integrante.

**Materiales:** Algo para comer y beber, elementos si se quisiera decorar el lugar,

### CEREMONIA DE INVESTIDURA

**De que se trata:** De la investidura del nuevo/a integrante. Es el momento en que se le entrega el pañuelo de grupo a quien no viene de la Manada, de la Unidad Scout o Comunidad de Caminantes. La vestimenta scout podrá entregarse antes o en esta misma ceremonia.

**Quiénes participan:** Los que van a ser investidos. Todos los miembros de la unidad. Invitados. Etc.

**Lugar:** El Patio de Grupo. En un Campamento.

**Momento:** Antes, durante o después de una actividad habitual.

**Materiales:** Banderas (Nacional, de Scouts de Argentina, de Grupo). Pañuelos. Mesa. Elementos para ambientar.

**Comentarios:**

Luego que el/la joven ha concurrido a algunas reuniones, demostrando interés en participar en las actividades, si es que no viene de otra unidad del grupo, podrá usar la vestimenta scout. La investidura perfecciona la recepción que se le dio en su momento con la bienvenida, con la posibilidad de elección de la patrulla o equipo donde quería participar. La entrega del pañuelo es el símbolo.

Si esta entrega coincide con final del periodo introductorio y ya sean expresados sus objetivos personales también podrá ser entregada la insignia de la etapa en que iniciará su progresión.

Esta ceremonia sencilla, pero con la solemnidad del caso puede realizarse durante una reunión habitual o en un momento especial si el joven ha decidido hacer extensiva la invitación a esta ceremonia a sus familiares, amigos etc.

## **FUEGO DE LA LEY, TIEMPO DE MEDITACIÓN**

**De que se trata:** Tanto Fuego de la Ley para la Unidad Scout como Tiempo de Meditación para la Comunidad de Caminantes o Rover es el momento de reflexión previo a un/a chico/a formule su promesa. Es la instancia en que se analizan a la luz, **de la realidad de cada uno** de los que formularán su promesa, los valores expresados en la Ley y la importancia del compromiso que se va a asumir.

Es también un momento especial para los que ya la formularon, pues permite la evaluación en el diario vivir, del compromiso asumido.

**Quiénes participan:** quienes formularán su promesa, todos integrantes de su unidad que la formularon, invitados.

**Lugar:** En el local de unidad a la que pertenece los que realizaran su promesa. En un campamento. En el Templo.

**Momento:** Fuera de la actividad habitual

**Materiales:** Elementos para ambientar.

### **Comentarios:**

Es un momento entre amigos que ya formularon su promesa y entre aquellos que la formularán, es un espacio de reflexión sobre los valores en que se sustenta la Promesa y la Ley y las acciones que los reflejarán en sus vivencias diarias

Es un espacio donde todos darán apoyo y aliento a la/el chico/a que decidió comprometerse compartiendo sus testimonios personales con él.

Debe ser corta y emotiva.

## **CEREMONIA DE PROMESA**

**De qué se trata:** Es una manifestación pública de adhesión voluntaria a los valores que el Movimiento Scout propone para ser vividos y que se expresan en la Ley y en el texto de la Promesa Scout.

Desde el punto de vista del Programa educativo es la ceremonia de mayor importancia. En ella se manifiesta, ante otros, la intención de asumir voluntariamente responsabilidades en cuanto a la vivencia la Ley.

El enunciado de la promesa scout iniciado con su nombre expresa el compromiso ha asumir en todos los ámbitos de relación de su vida.

Manifiesta expresamente el reconocimiento de la relación que establece con Dios, la pertenencia a un país, la existencia de otros miembros de la comunidad a quienes se compromete a ayudar y la adhesión a cada uno de los puntos de Ley Scout. Es el compromiso de ejercitar los valores que la promesa encierra.

**Quiénes participan:** El/la chico/a que realiza la Promesa. La unidad a la que el/la joven pertenece. Personas invitadas por él/la chico/a. El/la jefe/a de Grupo.

**Lugar:** En caso de ser posible, en la naturaleza. Un sitio tranquilo, lejos de ruidos u otras actividades que dispersen la atención.

**Momento:** Dada la importancia de esta ceremonia, podrá ser destinado un día especial para realizarla en el grupo o en campamento a la caída del sol o al amanecer de acuerdo con las costumbres de cada Grupo Scout.

**Materiales:** Banderas (Nacional, de Scouts de Argentina, de Grupo) Insignia mundial para los que formularán su promesa. Alfileres. Libro de Oro de la unidad. Material de lectura. Instrumentos musicales. Algún recuerdo para ser entregado a los nuevos promesados.

**Núcleo de la ceremonia:**

La formulación del texto de la promesa será realizada frente a la comunidad presente en voz alta, en posición firme realizando el saludo scout (el dedo índice, mayor y anular extendido el meñique flexionado sobre la palma y el pulgar cubriendo al anterior)<sup><</sup>

A continuación se transcribe la fórmula básica que tiene modificaciones **según la confesión religiosa del joven**

**Yo .....por mi honor prometo hacer cuanto de mi dependa para cumplir mis deberes para con Dios, la Patria, con los demás y conmigo mismo ayudar al prójimo y vivir la Ley Scout.**

Luego un dirigente con calificación de insignia de madera en lo posible de la unidad correspondiente recogerá su promesa en nombre de la Hermandad Scout Mundial.

Estrechándole la mano izquierda dirá:

**En nombre de Scouts de Argentina te recojo esta promesa y a partir de este momento pasas a formar parte de la Hermandad Scout Mundial**

Posteriormente el nuevo integrante recibe los símbolos fundamentales de pertenencia: insignia mundial (en el caso que no la tenga), insignia de la Rama (cuando la hubiera).

Los asesores religiosos –como miembros del Equipo de Dirigentes- podrán acompañar a los niños y jóvenes protagonistas de su confesión con una oración, bendición o reflexión, interviniendo en el momento previo o posterior a la formulación de la promesa según lo acordado en la reunión de preparación de la ceremonia.

Posteriormente la Canción de la Promesa cerrará esta ocasión.

**A modo de ejemplo: (Una promesa en la Unidad Scout)**

*Ese sábado fue muy especial para todos los chicos de la Unidad Scout, y particularmente para Celeste y Pablo, era el día de su promesa.*

*En el Consejo de Unidad de la semana anterior, se discutió como sería la ceremonia y la fiesta de promesa, quiénes la organizarían y qué ideas tenían sobre ella.*

*Las patrullas a las cuales pertenecen Celeste y Pablo, se encargaron de la ambientación del lugar de la ceremonia - un pequeño lugar en el fondo de la sede del Grupo, en donde todos cuidaban una porción de césped, casi simbólica.*

*Las Golondrinas prepararon una canción, y los Gorriónes organizaron la fiesta (los alimentos, bebidas, la guitarra, etc.). El equipo de dirigentes se encargó de las invitaciones.*

*Cuando la hora de la ceremonia llegó, la Unidad se reunió en herradura en el lugar preparado.*

*Daniel, miembro del equipo de dirigentes, animó una canción con la cual recibieron a las banderas*

<sup><</sup> Recordamos la importancia de referir en todas las oportunidades posibles el significado del saludo.

*Fabiana, jefa de la unidad, tomó la palabra y explicó brevemente a los presentes el significado de la ceremonia. Seguidamente invitó a Celeste y a Pablo a leer un texto que cada uno había escrito para ese momento. Comenzaba diciendo: “Yo deseo tomar mi promesa porque...”*

*Todos los presentes escucharon con atención los motivos que los chicos expusieron para tomar su promesa. Cuando ambos terminaron de expresarse, la jefa de la unidad los invitó a formular la Promesa Scout. Primero Celeste y después Pablo, se pararon firmes frente a los presentes entre las banderas que quedaron a sus espaldas y, haciendo el saludo Scout, pronunciaron con voz emocionada el texto de la promesa.*

*Luego Fabiana les recogió uno por uno la promesa en nombre de la Hermandad Scout Mundial.*

*Celeste es católica y Pablo evangélico metodista. Esto motivó que la ceremonia de promesa concluyera con una reflexión común sobre unos versículos de la Santa Biblia que ambos habían elegido y las bendiciones que Claudio (sacerdote católico) y Mariel (Pastora metodista) realizaron cada uno según el estilo y la forma de su propia confesión.*

*En la fiesta que continuó luego, las Patrullas de Celeste y Pablo les regalaron a los nuevos integrantes una canción, y un pequeño marco de madera para poner la foto de la patrulla (esto es tradición en esta unidad scout).*

*Los pastelitos y tortas preparados por dos scouts que están trabajando en su especialidad de cocina deleitaron a todos, aunque se terminaron pronto, un par de guitarras y canciones hicieron el resto...*

*Fue realmente un momento muy especial, que Celeste y Pablo compartieron con las personas que más quieren.*

#### **Comentarios:**

Como ya lo afirmamos, la ceremonia de promesa es la más importante de todas las ceremonias con que cuenta nuestra propuesta educativa...

El eje central de la ceremonia es la manifestación pública del chico de su intención de vivir de acuerdo a los valores que le propone el Movimiento Scout.

La comunidad presente es testigo del compromiso asumido y acompañará a los y las jóvenes a sostenerlo.

Será importante que la chica o el chico sea consultado sobre que personas desea él/ella que estén presentes en su Ceremonia. Este es un momento muy especial para él/ella, es necesario que sienta: el apoyo para cumplirlo, respetado, acompañado, sin presiones o vergüenzas.

Se debe tener en cuenta que cada ceremonia **es personalizada** y no todas iguales.

.Es recomendable comprometer a los familiares de la/el joven que formula su promesa, de alguna manera, ya sea colaborando en la organización de la fiesta, ya sea participando en algún momento de la ceremonia.

Siendo el Movimiento un colaborador en el crecimiento en la fe de los jóvenes, -como miembro del Equipo de Dirigentes- él/la asesor/a religioso/a de la confesión a la cual pertenezcan ayudará al niño/a, joven a prepararse espiritualmente para el paso que dará.

### **ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS DE LA PROGRESIÓN PERSONAL**

**De qué se trata:** Es la entrega formal de una insignia de adelanto, que indica la etapa que comenzará a transitar. Es el reconocimiento formal de toda la unidad hacia uno de sus miembros que ha dado un nuevo paso en su crecimiento.

**Quienes Participan:** Quien recibe la insignia. La unidad a la que pertenece. Personas invitadas.

**Lugar:** Preferentemente en la naturaleza, un sitio lejos de ruidos o actividades que puedan perturbar la ceremonia.

**Momento:** Puede realizarse junto con la ceremonia de investidura o después de un ciclo de programa, al concluirse la evaluación de su crecimiento personal

**Materiales:** Banderas. Libro de Oro. Insignia y alfileres.

#### **Comentarios:**

La entrega de insignias, es una oportunidad más de proveer a los jóvenes de un espacio de aprendizaje novedoso y atrayente. No es la entrega de una condecoración, sino el reconocimiento público **de las metas que se propone alcanzar**, haciendo personales los objetivos educativos del programa.

### **ENTREGA DE ESPECIALIDADES**

**De qué se trata:** En esta ceremonia se hace entrega formal de la insignia del campo donde el/la niña o joven ha decidido realizar su especialidad

Es el reconocimiento de toda la unidad a uno de sus miembros por el interés expresado, la tarea realizada, por sus inquietudes, por los aportes que ha efectuado para el crecimiento de su seisena, patrulla o equipo y por la disposición que ha tenido y tendrá para poner al servicio la especialidad lograda.

**Quienes Participan:** Quien recibe la insignia. La unidad a la que pertenece. Personas invitadas.

**Lugar:** En el lugar de la unidad. En el patio del grupo. En el sitio donde el/la joven hubiera puesto al servicio su especialidad.

**Momento:** Puede realizarse junto con la ceremonia de investidura o después de un ciclo de programa, al concluirse la evaluación de su crecimiento personal

**Materiales:** Banderas Libro de Oro. Insignia y alfileres.

#### **Comentarios:**

Las especialidades es una oportunidad educativa más que le permite a los niños/as y jóvenes, desarrollar aún más su crecimiento personal y a partir de sus propios intereses adquirir un conocimiento o habilidad particular. Esto se logra reconociendo sus cualidades personales. El dirigente acompañará particularmente para que esto ocurra destacándole sus habilidades personales y el aporte que su particularidad brindará al enriquecimiento grupal.

Para lograr la especialidad es importante el acompañamiento de un experto (sinodal) que seguirá todo el proceso.

Durante la ceremonia el beneficiario podrá expresar porque eligió esa especialidad, que cosas

descubrió a partir de la elección, que cree que podrá aportar a sus pares y como considera puede realizar un servicio con ella.

Sus pares y dirigentes señalarán sus logros, sus cambios, sus contribuciones a la unidad o grupo. El sinodal podrá participar activamente de esta ceremonia narrando como fue el trabajo realizado por el niño/a o joven, con que responsabilidad se hizo cargo de la tarea y en que cosas cree se han enriquecido.

La insignia de Especialidades se entrega una vez alcanzados los objetivos acordados para la misma.

### **PASE DE LA UNIDAD SCOUT A LA COMUNIDAD DE CAMINANTES**

**De qué se trata:** Es el momento formal en el cual el/la Scout deja la Unidad para integrarse a la Comunidad de Caminantes. Es la culminación de su vida en la rama Scout y el inicio de una nueva etapa.

**Quiénes participan:** El/la scout que pasa a la Comunidad de Caminantes. La Unidad Scout y la Comunidad de Caminantes. Personas invitadas por el/la scout.

**Lugar:** Preferentemente en la naturaleza, un sitio tranquilo lejos de ruidos

**Momento:** Cuando cada unidad lo crea conveniente.

**Materiales:** Banderas. Libro de Oro de la Unidad. Algún recuerdo para ser entregado a quién parte y/o a quien ingresa. Material para la ambientación.

#### **Las partes esenciales de la ceremonia son:**

- ✓ Breve relato de un integrante del Equipo de Dirigentes de su recorrido de aprendizaje en la Unidad.
- ✓ Una última actividad con la Unidad, que bien puede ser: una canción realizada con su patrulla, el grito de patrulla etc.
- ✓ Un espacio para que cada integrante de su patrulla pueda expresar alguna anécdota cómica o episodio que hayan compartido. Alguno de sus pares podrá señalar acciones realizadas por el/ la joven que enriqueció la vida comunitaria, sus logros, sus esfuerzos.
- ✓ Una canción de despedida, una oración (de cada confesión presente), cuento etc.
- ✓ La salida hacia el lugar donde se encuentra la Comunidad de Caminantes y la recepción por parte de los dirigentes de esa rama

#### **A modo de ejemplo:**

*Luego de un día de actividad entre la Unidad Scout y la Comunidad de Caminantes con la caída del atardecer, las dos Unidades se juntaron para realizar el pase de un Scout.*

*Durante la tarde, habían compartido el gran juego final en el cual parejas conformadas por scouts y caminantes afrontaban un desastre aéreo - perdidos en un lugar salvaje, potabilizaban agua, se orientaron por signos, improvisaban vendas, camillas y refugios y comieron cocinando sin elementos -*

*El lugar elegido fue un pequeño bosque de pinos, el lugar preferido para los campamentos de la Patrulla Lagarto, a la cual pertenecía el scout que pasaba a la Comunidad de Caminantes.*

*Las dos unidades formaron en herradura, con sus dos “bocas” enfrentadas y separadas a una distancia de 6 a 8 metros. Una vez que la Unidad Scout hizo sus gritos de Patrulla, el Jefe de Unidad le solicitó a Marcos, el scout que partía, que viniera a su lado sus compañeros de Patrulla uno a uno fueron recordando una anécdota del tiempo compartido y finalmente un representante del Equipo de dirigentes, el que más tiempo había trabajado con su Patrulla, recordó su llegada, su primer campamento, su compromiso cuando había decidido lograr la especialidad de cocinero, rescatando sobre todas las cosas los logros realizados durante este tiempo.*

*Cada una de las Patrullas lo saludó con sus gritos. Con la mochila sobre sus hombros, firmó el libro de oro de la Unidad y recibió un recuerdo de cada una de las patrullas.*

*El Jefe de la Unidad lo acompañó hasta la formación de la Comunidad de Caminantes, en donde lo recibió la Jefa de esa Unidad.*

*Intercambiaron unas palabras de presentación y seguidamente, la Jefa de la Comunidad de Caminantes acompañó al joven quien saludó a todos sus nuevos compañeros.*

*Luego el Jefe de Equipo con el cuál Marcos había estado trabajando durante el interrama se acercó, lo abrazó y lo acompañó formar junto al equipo. Cada uno de los caminantes lo recibió afectuosamente.*

*La ceremonia se cerró cuando el joven que pasó a la Comunidad de Caminantes recitó la “Shemá”<sup>\*</sup> como signo del compromiso con “Su Dios, Su Pueblo y Su Tierra”, luego junto con el Rabino de la sinagoga a la que concurre recitaron una bendición en hebreo y el mismo joven la tradujo “cantada” al resto de los participantes.*

*La Unidad Scout y la Comunidad de Caminantes compartieron un fogón que selló a manera de fiesta un día inolvidable.*

#### **Comentarios:**

Es importante revisar los comentarios realizados con motivo de la descripción de la ceremonia de pase de la Manada a la Unidad Scout para retomarlos.

La disposición especial de la Unidad Scout y la Comunidad de Caminantes, durante la ceremonia, puede ser una frente a otra.

Lo importante es que desde lo simbólico exista un trecho a recorrer, ambientado desde los marcos de referencia de cada una de las ramas exploración para la Unidad Scout y aventura de la Comunidad de Caminantes. Podrán de alguna manera estar presentes o simbolizados los cuatro elementos de la naturaleza

En este tipo de ceremonias de pase de una Unidad a otra, se resalta uno de los propósitos fundamentales del Grupo Scout como estructura, que es precisamente asegurar la continuidad de los chicos en la propuesta educativa del Movimiento, a través de las distintas unidades de un Grupo. La presencia del Jefe/a de Grupo en esta ceremonia es entonces importante y simbólica pudiendo el/ ella si lo, desea, decir unas palabras que enlacen el hecho con la trayectoria misma del grupo scout.

Cuando la actividad demande la participación de personas externas a las unidades involucradas, se deben tomar los recaudos para que las invitaciones lleguen con la debida anticipación; describiendo lo mejor posible aquellas cosas que esperamos de ellos en esta ceremonia.

---

<sup>\*</sup> **Es la profesión de Fe Judía, “escucha, Israel..”.** La integran los pasajes de Deuteronomio 6 4-9; 11. 13-21 y Números 15, 37-41

## **PASE DE LA COMUNIDAD DE CAMINANTES A LA COMUNIDAD ROVER**

**De qué se trata:** Es el momento formal en el cual él/la caminante deja la Comunidad de Caminantes para integrarse a la Comunidad Rover. Es la culminación de su vida en la Comunidad de Caminantes y el inicio de una nueva etapa.

**Quiénes participan:** El/la caminante que pasa a la Comunidad Rover. La Comunidad de Caminantes y la Comunidad Rover. Personas invitadas por él/la caminante.

**Lugar:** Preferentemente en la naturaleza o un sitio tranquilo lejos de ruidos

**Momento:** El más apropiado según el desarrollo personal del caminante.

**Materiales:** Banderas (Nacional, de Grupo etc). Libro de Oro de ambas Unidades. Algún recuerdo

Las partes esenciales de la ceremonia son:

- ✓ El anuncio de la partida de un caminante hacia a la Comunidad Rover hecha por el/la jefe/a de la Comunidad de Caminantes
- ✓ Un momento en el que se hará un relato de su recorrido por la Comunidad que deja, y donde otros integrantes de la Comunidad recuerden hechos significativos del paso de quien parte por el equipo y/o Comunidad rescatando lo más valioso de su persona.
- ✓ Un saludo de la Comunidad de Caminantes y algún recuerdo o regalo (de la comunidad, del equipo o personales).
- ✓ Una canción de despedida, una oración (de cada confesión presente), un cuento.

### **Comentarios:**

Es importante revisar los comentarios realizados al momento de describir en la ceremonia de pase de la Manada a la Unidad Scout y de ésta a la Comunidad de Caminantes para retomarlas y enriquecerlas.

En esta ceremonia se ponen en juego dos sentimientos ambivalentes por un lado la tristeza de la despedida, dejando a los compañeros de equipo y de Comunidad, aquello conocido que produce seguridad y por el otro lado la alegría del crecimiento, del encuentro con nuevos retos a superar que lo ponen en constante protagonismo.

## **CEREMONIA DE PARTIDA ROVER**

**De qué se trata:** Simboliza el alejamiento del joven de la Comunidad Rover como beneficiario y su entrada al mundo adulto.<sup>8</sup>

**Quiénes participan:** El/la rover que realizará su partida. La Comunidad de Rover. Sería de gran riqueza que el Grupo participará en la partida de aquellos rover que realizaron toda su progresión en el mismo Grupo Scout. Personas invitadas por él/la rover. . (Siempre que el rover lo desee pues, es posible que prefiera una ceremonia más íntima)

**Lugar:** En el patio del grupo, en el local de la unidad, en la naturaleza, un sitio tranquilo lejos de ruidos o actividades que puedan perturbar la ceremonia.

**Materiales:** Banderas (Nacional, de grupo) Carta de la Comunidad. Algún recuerdo. Libro de Oro Material de lectura y materiales para la ambientación

**Las partes esenciales de la ceremonia son:**

- ✓ Un anuncio de la partida, realizada por el/la rover que la efectuará.

<sup>8</sup> Scouts de Argentina (2000). Documentos básicos 5. **Progresión de la Rama Rovers**. Buenos Aires.

- ✓ Un saludo de la Comunidad y algún regalo (de la comunidad, del equipo o personales).
- ✓ Una canción de despedida, una oración (de cada confesión presente).
- ✓ La Partida

**A modo de ejemplo:**

- ✓ *El animador recuerda el sentido de esta ceremonia y nombra al rover (que se ha definido como católico) que hará su partida. Realiza un relato breve de su paso por el movimiento, esto puede hacerse con la presencia de cada uno de los dirigentes que compartieron sus diferentes etapas con él/ella.; por algún compañero que haya transitado con ella/él ese mismo camino, por el propio dirigente de su Comunidad*
- ✓ *Se invita a la reflexión utilizando como recurso un cuento, esto tiene como fin motivar un momento de silencio personal, previo a que el rover de partida exprese ante todos su compromiso futuro.*
- ✓ *Se invita al rover de partida a expresar su compromiso, el sentido que dará a su partida*
- ✓ *Se invita finalmente al rover de partida a despedirse de la Comunidad con la que compartió esta última etapa del Juego Scout. ( intercambio de saludos y obsequios)*

*Se inicia la partida, con la lectura del último mensaje de BP, se hizo una oración al estilo propio católico y la evocación de LA PALABRA DE DIOS: Jn 15, 16 "No me habéis elegido vosotros a mi sino que yo os he elegido a vosotros y os he destinado para que vayáis y deis fruto y que vuestro fruto permanezca"*

**Comentarios:**

Se puede ambientar con una exposición de fotografía solicitadas a la familia del/la joven o seleccionadas del archivo del grupo de forma de dar cuenta de su tránsito. Se indicarán hechos o anécdotas importantes de ese trayecto, se valorará su compromiso personal como augurio y certeza de que también podrá asumir este nuevo gran desafío de partir.

Podrá formar parte de la ambientación elementos que indiquen su paso por el Movimiento.

## Capítulo 3. IZAMIENTO Y ARRIO DE LA BANDERA NACIONAL

Los momentos de izamiento y arrió de la Bandera Nacional y de las banderas de rama, son ante todo una actividad educativa fija.

Es un momento formal de honra a los símbolos patrios, en un caso y de reconocer pertenencia en el otro. Usualmente se realizan al comienzo y al fin de las actividades scouts.

El izado se realiza al comienzo de las actividades en el Grupo Scout, mientras que el arrió se realiza al finalizar las mismas.

### **1 Introducción**

- No necesariamente las actividades deben comenzar y terminar con un izado o arrió de la Bandera Nacional. Pero cuando se las realizan deben estar bien organizadas, a los efectos de propiciar un momento de honra a los símbolos patrios.
- La bandera para ser izada debe estar atada o enganchada a la driza, sin que toque el suelo. Durante el izado los escolta, si lo hubiere, mantendrán posición firme, haciendo el saludo scout una vez que la Bandera Nacional haya llegado al tope. En el momento del arrió uno de los scouts cuidará que la misma no toque el piso.
- La Bandera Nacional nunca debe ser izada antes de la hora de la salida del sol y se debe arriar antes de la puesta definitiva del sol.
- En la driza en la que se encuentra la Bandera Nacional no se ubican otras banderas. Las banderas de Rama, de Grupo, Asociativa, Mundial, etc. deben ubicarse en drizas separadas.
- Para las indicaciones no se usaran voces frías, impostadas, o artificiales o de mandos a la manera militar como: firmes, descanso, saludo uno, saludo dos, etc.
- Para indicar el saludo a Bandera Nacional el dirigente a cargo puede decir: a la Bandera Nacional, Saludamos!, o bien: a la Bandera Nacional, Saludo Scout!. Cuando la bandera llega al tope, el dirigente indicará: gracias! Para que los presentes bajen el saludo scout.
- Cuando la Bandera Nacional se iza junto a otras, esta deberá llegar primero al tope del mástil.
- El saludo scout comienza cuando la Bandera Nacional comienza a moverse en la driza y se baja cuando se detiene.
- En el momento del izado, los scouts que procedan a realizarlo deberán descubrirse (en caso de llevar la cabeza cubierta), cuando el dirigente indique saludo scout, comenzaran a izar la Bandera Nacional.
- La Bandera Nacional se iza de manera rápida (esto significa libertad y soberanía) mientras que se baja de forma lenta (sin exagerar).
- Cuando la Bandera Nacional no este izada será transportada “encanastada” con el sol hacia arriba y no doblada. La ley argentina dice que el Pabellón Nacional solamente se dobla para rendirlo.
- Toda Bandera Nacional tiene sol, si no tiene sol se llama Colores Patrio o Bandera de Ornato,

pero no tiene el mismo tratamiento, por ejemplo puede estar en el mástil toda la noche.

## **2 La Bandera de ceremonia**

Al comenzar el acto

- Cuando en ceremonias (promesa, entrega de insignias de progresión, etc.) este presente la Bandera Nacional de ceremonia, es la primera en llegar y se ubica a la derecha protocolar, es ideal que este un paso delante de las demás banderas, a continuación se ubicara la bandera de grupo, la asociativa o la mundial (depende de que ceremonia se trate).
- Cuando ingrese la bandera de ceremonias el dirigente indicará: atención, saludo scout!,( que se realiza con la mano derecha a la altura del hombro con los dedos índice, mayor y anular extendidos, el dedo pulgar ubicado por encima del meñique que esta doblado)
- cuando la bandera se haya terminado de ubicar se dirá: gracias!, para que los presentes bajen el saludo, Durante los desplazamientos el/la scouts abanderado llevara la bandera apoyada sobre el hombro derecho. Tomará con su mano derecha el asta y la parte inferior del paño. Ira delante de los escoltas, ubicados a un metro más o menos de distancia del abanderado y entre si. El/la dirigente que acompañe a los jóvenes, ira detrás de los escoltas. Si participan otras banderas, el/la dirigente se ubicara al final de la formación. La función del dirigente es acompañar a los jóvenes para recordarles su ubicación y movimientos.

## **3 Durante la ceremonia**

- La Bandera Nacional se ubicará en un lugar destacado a la derecha del dirigente a cargo de la ceremonia, las demás banderas lo harán a continuación de la Bandera Nacional,
- La Bandera Nacional debe ubicarse en la cuja cuando se entona el Himno Nacional propio o de otros países, mientras se iza la Bandera Nacional de Mástil, ante la presencia o desfile de otras Banderas Nacionales, al ingreso del presidente de la Nación y en una celebración religiosa en el momento de la consagración.
- En otro momento las Bandera permanecerá con el asta vertical y apoyada en el suelo, con el regatón tocando la punta del pie derecho.

## **4 Al finalizar la ceremonia**

- A una indicación del dirigente que coordina el acto las banderas y los escoltas se retirarán, mientras los scouts la despiden con el saludo scout.
- La Bandera Nacional es la última en retirarse.

## Capítulo 4. ALGUNAS FORMACIONES Y CANCIONES SCOUTS

Hay diferentes formaciones, las cuales tienen diferentes usos. A cada formación le corresponde una señal que el dirigente de la unidad hará con los brazos. Las formaciones más comunes son:

### **1 EN LÍNEA:**

El dirigente a cargo coloca los brazos horizontalmente indicando la formación. Las seisenas, patrullas o equipos se forman en una sola línea dejando un espacio de unos dos pasos entre sí. Esta formación es útil para iniciar un juego, para evitar obstruir la circulación, etc.

### **2 COLUMNA ABIERTA:**

El dirigente extiende sus brazos doblando el antebrazo hacia arriba en ángulo recto, con los dedos de las manos extendidos. Las seisenas, patrullas o equipos se desplazan una detrás de la otra formando una columna, con una distancia mínima de cinco pasos entre cada seisena, patrulla o equipo.

### **3 EN FILAS:**

El dirigente pide la formación extendiendo sus brazos hacia delante en línea recta a la altura de los hombros y con las palmas de sus manos vueltas hacia adentro. Las seisenas, patrullas o equipos en filas con el seisenero/a, guía de patrulla o de equipo hacia el frente y el resto de los scouts unos detrás de otros. Esta formación es útil para iniciar juegos de relevos y otras competencias.

### **4 EN RECTÁNGULO:**

Los brazos del dirigente doblados en ángulos de 90° formando los tres lados del rectángulo, mismos que ocuparán las seisenas, patrullas o equipos formadas en línea con el seisenero/a, guía de patrulla o equipo a la derecha. El jefe y los otros dirigentes de la rama cierran el cuarto lado.

### **5 EN SEMICÍRCULO:**

Se describe un semicírculo con uno de los brazos, perfectamente extendidos. Las seisenas, patrullas o equipos adoptan esta formación en torno al dirigente que realiza la señal.

### **6 EN HERRADURA:**

EL dirigente coloca ambos brazos separados de su cuerpo unos 45° con las palmas de las manos viendo hacia adentro. Las seisenas, patrullas o equipos se colocan en una forma similar a una herradura, con los seiseneros/as, guías de patrulla o equipo a la derecha. Esta formación es útil para realizar ceremonias

### **7 CÍRCULO DE PARADA:**

Para formarlo el Viejo Lobo, efectúa el llamado y juntará sus puños con los brazos extendidos hacia abajo describiendo un círculo alrededor de su cuerpo. Los lobatos se dispondrán por seisenas formando un círculo tomados de las manos con los brazos extendidos. Una vez que el círculo toma su forma y dimensiones correctas, los niños soltarán las manos dan un paso hacia

atrás. El círculo de parada se utiliza solamente para ceremonias.( Es la formación utilizada en el Gran Aullido)

Las canciones que adjuntamos son utilizadas: en oportunidad que se realiza una ceremonia de promesa y para el cierre del fogón.

## **8 CANCIÓN DE LA PROMESA**

A Dios Jefe supremo de esta legión

Mi Fe me enorgullece, quiero servir

Alma y vida ofrecemos de corazón

tal como se merece hasta morir

### **Estrillo**

### **Estrillo**

**Juro serte leal Señor y Rey**

**Cumpliendo el ideal de nuestra ley**

Fiel a mi patria amada

Siempre seré, con alma apasionada

La Promesa que un día hice ante Ti

La serviré

para toda la vida, la prometí

### **Estrillo**

### **Estrillo**

## **9 CANCIÓN DEL ADIÓS**

Porque perder las esperanzas

Con nuestras manos enlazadas

de volverse a ver

en torno al fogón formemos

Porque perder las esperanzas

esta noche un círculo de amor

si hay tanto querer

No es más que un hasta luego

Pues el Señor que nos protege

no es más que un breve adiós

y nos va a bendecir

muy pronto junto al fuego

seguro que otro día nos habrá de reunir.

nos reuniremos...

## Capítulo 5. ANEXOS

### 1 RAMA LOBATOS Y LOBEZNAS

#### 1) GRAN AULLIDO

El Gran Aullido no es una ceremonia, es un grito de alegría de la Manada. Se realiza cuando ocurre algún acontecimiento importante para los lobatos / lobeznas. Ellos lo escuchan en su honor después de formular su promesa o cuando pasan a la Unidad Scout.

Por lo general, el Gran Aullido se realiza de la siguiente manera:

- √ El jefe de la manada llama a lobatos y/ o lobeznas a formar en círculo de parada y el tótem se ubica en el centro sostenido por un lobato o lobezna con promesa. Este se halla sentado en el piso con las piernas cruzadas.
- √ El jefe de la manada se dirige al centro, donde está el tótem, los lobatos y lobeznas se encuentran bien parados. En el instante que Akela entra al círculo los no promesados sin recibir orden dan un paso hacia atrás, y realizan el saludo. Los promesados se agachan en cuclillas, las manos entre los pies, tocando el suelo con los dedos, haciendo el gran saludo (con ambas manos sobre el suelo).
- √ El jefe de la manada toca el tótem con la mano izquierda, hace el saludo de la manada; todos los promesados, echando la cabeza hacia atrás gritan marcando una a una las sílabas: "A-ke-la-haremos-lo-mejor!!!"
- √ Se incorporan de un salto haciendo el gran saludo (ambas manos a los lados de la cabeza con los dedos índice y medio juntos señalando hacia arriba, como si fueran las orejas de un lobo para significar que harán lo mejor no sólo con una mano sino con las dos). Un seisenero elegido previamente pregunta bien fuerte: ¿haremos lo mejor? Los lobatos y lobeznas dando un salto y haciendo el saludo contestan: "sí, mejor, mejor y mejor!!!!"

Para los miembros de la hermandad de la selva significa mucho, más de lo que pueda expresarse con palabras

#### Significado:

1. Es un saludo a Akela y una expresión de lealtad hacia él/ella.
2. Es la señal de aprecio mayor, que la manada puede dar a sus visitantes y amigos
3. Es una renovación solemne de la promesa
4. La unidad del círculo simboliza la unidad de la manada

**GRAN AULLIDO EN SU HONOR:** Cuando un lobato/ lobezna formula su promesa o pasa a la Unidad, al hacer el Gran Aullido, se ubica parado en el centro del círculo al lado del tótem antes que el Jefe de la Manada ingrese al mismo y cuando Akela toque el tótem el lobato / lobezna también lo hará con su mano izquierda realizando el saludo con la derecha

## **2) VELADA y/o ACTIVIDAD LA DÉCIMA QUINTA DENTELLADA**

**De qué se trata:** es una velada, una salida o una actividad diferente donde lobatos y lobeznas próximos a pasar a la unidad scout, recuerdan junto a sus Viejos Lobos todas las anécdotas y momentos vividos en la rama desde que ingresaron a la manada.

En el “Manual del Lobato” escrito por Baden Powell, los capítulos llevan el nombre de “dentelladas”. La décima quinta habla de cuando un lobato ya creció y está próximo a pasar a la Unidad Scout. De allí el nombre de esta velada, actividad.

**Quiénes participan:** lobatos y lobeznas próximos a pasar a la unidad scout, los Viejos Lobos.

**Momento de realización:** culminado el Fogón de la Flor Roja, al finalizar un día de actividad, los Viejos Lobos junto a estos lobatos y lobeznas, aprovecharán los restos del fogón (en el caso de realizarla después del mismo) para comenzar la velada de la décima quinta dentellada.

A modo de ejemplo:

*Cuando terminó el Fogón de la Flor Roja, la última noche de campamento, los lobatos y lobeznas se preparaban para ir a dormir. Akela llamó a Luciana y a Marcos y les dijo que se quedaran sentados junto a las brasas del fogón. Entonces Baloo les dijo: “Como el serrucho que corta el tronco del árbol, así mismo la ley va de atrás para adelante y de adelante hacia atrás, pues la fuerza de la manada es la unidad scout y la fuerza de la unidad scout es la manada.”*

*Luciana y Marcos escuchaban atentos y Akela les relató una historia, donde les contó como B.P ante la insistencia de mucho niños que querían ser scout, pero eran chicos, pensó en los lobatos para que fueran aprendiendo desde más pequeños la aventura de ser scout. Y como llegado el tiempo, él mismo los buscó porque ya habían crecido en edad y en conocimiento .*

*Después de los relatos, Luciana y Marcos junto a los Viejos Lobos comenzaron a recordar las anécdotas de sus años en la manada. El chocolate caliente humeaba entre ellos.*

*Akela les entrega una vela amarilla a cada uno y los invita a que las enciendan en el fuego del fogón. Mientras tanto, les habla de la luz que los va a guiar. De la luz interior que cada uno tiene para seguir el camino scout. Lo importante que eran cada uno de ellos y que su luz seguiría encendida en su corazón. Les contó que las huellas que fueron dejando están bien marcadas y que formarían parte de la historia de la manada, que serían inolvidables, y les recordó que siempre estaría al igual que los demás Viejos Lobos para ayudarlos si alguna vez los necesitaban.”*

*Bagheera los guía para que coloquen unas cintas con sus nombres y la fecha en el totem de la manada. Después les entrega un recuerdo hecho en la corteza de un árbol. Luciana, Marcos, Akela, Bagheera y Baloo hicieron una ronda alrededor de las brasas, se tomaron de las manos y cada uno expreso un deseo, luego susurraron una canción. Esa noche fue especial, sobre todo para Luciana y para Marcos: fue la última noche en el último campamento con la manada.*

## **3) FIESTA DE LA HUELLA DEL LOBO**

**De qué se trata:** a los lobatos y lobeznas que pasarán en la unidad scout se les relatará “Los Perros Jaros” y “Correos Primaverales” (capítulos del Libro de la Selva). Con esta historia comprenderán que, como Mowgli, ellos también crecieron superándose día a día y que comenzarán una etapa muy importante.

**Quiénes participan:** lobatos y lobeznas que pasarán a la unidad scout, los Viejos Lobos.

**Lugar:** cueva, o un lugar tranquilo del grupo scout.

**Materiales:** Libro de Caza, marcadores.

#### **4) FIESTA DE LA FLOR ROJA**

**De qué se trata:** Es la fiesta del fuego, es el momento ideal para cantar, bailar y realizar representaciones con temas propios del ambiente de fantasía dentro del marco simbólico de la rama que se llevó a cabo en ese campamento, acantonamiento o actividad, desplegando la capacidad de expresión.

**Porque este nombre:** Su nombre proviene del episodio de la historia de Mowgli en que éste parte a la aldea de los hombres a buscar el fuego, única forma de ahuyentar a Shere Khan y a los que deseaban la muerte de Akela.

**Quiénes participan:** Todos los miembros de la manada, dirigentes o miembros del grupo invitados por la manada. Cualquiera que quiera asistir deberá pedirle permiso a algún miembro de la manada.

**Lugar:** Campamento, acantonamiento

**A modo de ejemplo:**

*En la cartela de la Manada aquella tarde habían encontrado un mensaje que decía “Para asistir a esta fiesta todos deberán llevar puesta una careta de lobo y tener mucho espíritu scout”. (Durante este ciclo de programa el énfasis estaba puesto en las actividades creativas)*

#### **ANTES DE DAR INICIO AL FOGÓN**

-EL jefe de la manada dice: Vamos ha hacer de cuenta que estamos en la INDIA, en el corazón de la SELVA. La noche ha caído y no se oye mas ruido que el correr de un importante río, el WAINGUNGA (se escucha el ruido del agua). Sale la luna, una luna llena, ¡¡¡¡ atención lobos!!!!, Hay luna llena y cuando esto ocurre la manada se reúne, pero esta vez no irá de CACERIA, se reunirá para participar del FOGON DE LA FLOR ROJA, nuestro fogón. Pasamos por las COLINAS DE SEEONEE, nos reunimos con todos los lobos de la manada del PUEBLO LIBRE, escuchemos, escuchemos a los lobos, están aullando (todos aúllan). Así nos saludamos los lobos, es nuestro canto nocturno.

-Viejo lobo: Están preparados lobos para ingresar al fogón ??????

-Manada: siiiiiiiiiiiii

-Lobatos y lobeznas, sigan a Akela y comencemos a cantar bien fuerte el HIMNO AL LOBATO.

#### **COMIENZA EL FOGÓN:**

Entran cantando el himno al lobato y con las caretas puestas. Los Viejos Lobos explican porqué el fogón de la manada se llama de la Flor Roja.

El jefe de manada con el tótem en la mano y la manada dividida en cuatro (los cuatro puntos cardinales) les dice:

*“ En el norte: las colinas de seeonee. En el sur: el árbol de dhak. En el este: la roca del consejo. Y en el oeste la roca de la paz”*

*En medio de toda esta selva, el waingunga y aquí, en las tierras vírgenes, todos reunidos en la ¡fiesta del fuego! eso nos recuerda que somos...*

-Manada: ¡¡¡lobatos y lobeznas!!!

-Jefe de manada ¿¿¿qué somos??? (se puede repetir)

-Manada: ¡¡¡lobatos y lobeznas !!!.....

Cantamos la danza de la Flor Roja:

*OH! FLOR ROJA, FLOR ROJA BIS  
MOWGLI NO TE TEMERA BIS  
CRECERA, CRECERA BIS  
Y EL GRAN FUEGO SE FORMARA BIS\*\**

## DESARROLLO DE FOGÓN

Al finalizar el fogón siempre se deberá realizar un recupero de la experiencia y una reflexión acorde al tema del acantonamiento o campamento que motivó este hecho educativo.

### **5) VELADA DE CAMBIO DE TOTEM**

**De que se trata:** Cuando el Tótem se rompe, o se encuentra muy viejo y tienen que cambiarlo, realizamos la velada.

**Quienes participan:** Toda la manada con vestimenta scout.

**Momento y lugar:** Noche de campamento o acantonamiento.

**Materiales:** Fogón, tótem viejo, tótem nuevo.

**A modo de ejemplo:**

Un Viejo Lobo deberá tener el fuego preparado. Lobatos y lobeznas llegarán con una ramita para colaborar para avivar el fuego, como símbolo que todos colaboramos en preparar este fuego.

Se realiza un Gran Aullido despidiendo el viejo tótem.

Un Viejo Lobo les contará que los tótem no se pueden tirar pues en el se encuentra toda la historia de la manada es el símbolo que representa el alma de la manada, no puede existir una manada sin Tótem, pero sí es posible encontrar en la cueva un lugar de privilegio donde colocarlo y atesorarlo como un recuerdo muy preciado.

Las cintas que estaban en el tótem viejo se colocaran en el nuevo, colocando una nueva cinta en el tótem nuevo con la fecha de esta velada y el nombre de la misma.

Se realizará con el tótem nuevo el gran aullido para darle la bienvenida a este.

## **2 RAMA SCOUTS**

### **CEREMONIA Y FIESTA DE LA APERTURA DE UNA UNIDAD SCOUT**

**De que se trata:** Es el momento en que una Unidad se abre formalmente después de haber trabajado un tiempo como un grupo de amigos todos juntos.

Ya se conocieron, trabajaron, se formaron las patrullas, tienen un nombre, un lema, un grito, un color y también han elegido un nombre para la UNIDAD.

Esta es la señal de que están juntos, son amigos y se van a organizar para explorar nuevos

---

\*\* Música de Oh maná, Oh maná.

territorios jugar y crecer, es una ceremonia importante pues es el punto de partida, para comenzar a implementar el SISTEMA DE PATRULLA.

**Quiénes Participan:** Todos la/los chicas/os. El Equipo de Dirigentes (incluidos los asesores religiosos de cada confesión presente). Personas Invitadas: padres, amigos, autoridades del grupo, etc.

**Lugar:** El patio del Grupo. Una Plaza. El local que será de Unidad.

**Momento:** Antes, durante o después de la actividad.

**Materiales:** Bandera. Libro de Oro de la Unidad. Otros.

**Las partes más importantes de la ceremonia son:**

- ✓ Unas palabras de reflexión
- ✓ Las acciones que le darán trascendencia a la Unidad
- ✓ La fiesta

**A modo de ejemplo:**

*Los chicos junto a Marcelo lo lograron y juntos lo disfrutaron.*

*Hacia tiempo, casi ya 8 sábados que Marcelo, el jefe de la futura Unidad Scout venia trabajando junto a los 12 chicos que se habían inscripto al comenzar marzo.*

*Él había comenzado a tomar los cursos para prepararse a coordinar la Unidad, estaba todo por hacerse, ya que aquel grupo recomenzaba las actividades pero no podía reabrir la Unidad sin un dirigente.*

*Aquel obrador abandonado brindaba a este grupo espacios para desarrollar sus actividades, pero había que acondicionarlo todo, así que aceptó el desafío y junto a aquellos chicos que esperaban ansiosos que se abriera la Unidad, se puso a trabajar duro.*

*Como una gran barra de amigos que se entregó al trabajo, aprendieron juntos a hacer la mezcla, un poco de cal, cemento, arena algunos ladrillos, clavos, maderas, pintura y muchas pilas después de varios sábados lograron convertirlo en un espacio agradable donde reunirse todos con alegría.*

*Luego vino lo más interesante para aquellos amigos, por medio del trabajo realizado juntos Marcelo pudo descubrir cuáles podrían ser las patrullas, al menos dos, los invitó a que formaran las patrullas.*

*Y así fue que cada grupo eligió un nombre, un lema, el grito, el color, y se repartieron aquel espacio un lugar para cada uno y lo convirtieron en los rincones, cada uno se comprometió a traer algo, así consiguieron, sillas, una mesita, un armario, unas cortinas que una mamá amorosamente les regaló un mapa, un calendario, una foto del equipo de fútbol y así lo convirtieron en el rincón, cómodo, alegre y sobre todo de ellos.*

*A estas alturas ya estaba todo listo para que aquella, la que había sido una gran barra de amigos tomara la decisión de darle nombre a la Unidad, si bien aún faltaba que tomaran la Promesa, la conocían al igual que a la Ley, no solo porque Marcelo se había ocupado de ello, sino por haberla comenzado a vivir en el trabajo compartido.*

*Y así se reunieron, y a propuesta de Marcelo le buscaron un nombre nuevo, hubo mucho debate al respecto, y prefirieron dejarle el que ya tenía, por respeto a todos aquellos chicos que alguna vez habían pasado por ella*

*MAFEKING, pues un viejo libro de oro contaba que tenía casi 20 años de antigüedad, y además de historias y momentos vividos fantásticos, y entonces juntos, acordaron que debería haber una ceremonia de reapertura.*

*Marcelo tomó algunas ideas que le tiraron los chicos y la sumó a las suyas y de allí nació un momento sencillo pero maravilloso e inolvidable para todos.*

*Bajo un pequeño árbol que luchaba por crecer colocó una mesa, y sobre ella una tela a modo de mantel, y colocó una caja prolijamente forrada del color de la Unidad, en ella estaba guardada la bandera de la Unidad que los chicos habían pintado entre todos y junto a ella el viejo libro de oro que tanta historia atesoraba, llamó a las patrullas, pues los invitados ya habían llegado, algunos eran los amigos de los chicos, otros los padres, autoridades del grupo y lo más emocionante, algunos de los chicos que hoy ya hombres figuraban contando historias en aquel libro legendario.*

*Marcelo tenía preparado junto a la mesa, un poco de cal, cemento, arena y agua una pala y un pequeño cajón de madera, primero leyó un pequeño cuento y luego pidió a los guías de patrulla que se acercaran.*

*Les entregó la caja, y ellos sacaron la bandera y una soga para juntos izarla con cuidado en aquel pequeño árbol que, como ellos trataban de crecer.*

*Luego pidió a otros chicos a que realizaran la mezcla, y la tiraran adentro del cajón, y una vez que esta estaba allí, les fue entregando a cada uno una pequeña varilla para que con cuidado escribieran ella el día, la fecha y sus nombres, junto al de la Unidad e invitó al Jefe de grupo y a un antiguo integrante de la misma a que imitaran aquella acción, luego todos firmaron en el libro de oro después de una portada alucinante y así quedó para siempre sellado el comienzo de una nueva etapa.*

*Por supuesto hubo una torta junto a un rico mate cocido, una canción, y una oración (de cada confesión presente) de agradecimiento, y por siempre aquella baldosa de cemento que trascendería en el tiempo que con solo mirarla les recordaría aquellos momentos vividos juntos.*

### **3 RAMA ROVERS**

#### **Comentarios:**

Todas son ceremonias compartidas con la comunidad en su conjunto, ya que estas fomentan en cada joven el estímulo del compromiso permanente. Cada dirigente deberá usar su buen criterio e imaginación para hacerlas personalizadas, alegres y ricas en el sentido educativo. Se recomienda planificar, organizar y llevar a cabo las ceremonias junto con los rovers, ya que son ellos los protagonistas principales de todo lo que suceda dentro de la Comunidad Rover.

Cada Comunidad Rover podrá tener sus propias ceremonias, realizarlas en el momento y lugar que crea conveniente teniendo en cuenta siempre que todos los integrantes, ocupen el rol que ocupen, necesitan ser reconocidos por sus pares reconociendo lo valioso que hay en cada uno, marcando siempre la diferencia que hace al grupo su presencia, no habrá lugar para que algunas sean de menor o mayor relevancia, ya que es muy valioso reconocer el paso dado por él/la joven que asume cumplir con un rol por el tiempo que sea, esto fomenta el liderazgo de cada uno según el rol que le toque desempeñar. No olvidar jamás que todo es parte del juego y los/la chicos/as deben divertirse siempre.

### **4 CEREMONIA DE REAFIRMACIÓN DE COMPROMISOS (Ramas Scouts, Caminantes y Rovers)**

**De qué se trata:** Esta ceremonia se realiza cuando una/un scout obtuvo su pase desde otro Grupo Scout o cuando un miembro del mismo Grupo decide renovar su promesa cuando realiza

su pase de rama o cuando un rover antes de realizar su partida decide reafirmar su compromiso antes del ingreso al mundo adulto.

Es el momento formal en el cual él/la scout deja de estar formalmente vinculado a su anterior Grupo Scout, para integrarse y reafirmar su promesa en este, su nuevo Grupo.

Es la aceptación formal de la Rama a este miembro de la Hermandad Mundial Scouts que continúa su vida scout junto a un nuevo grupo de personas.

Es la renovación del compromiso asumido cuando formuló su promesa y decide reafirmarlos antes de su partida del Movimiento como beneficiario.

**Quiénes participan:** El/la chico/a que renueva la Promesa. La Unidad o Rama donde participará. Personas invitadas por él/la chico/a. El/la jefe/a de Grupo. Posiblemente algún dirigente de su anterior Grupo Scout.

**Lugar:** Preferentemente en la naturaleza, un sitio tranquilo, lejos de ruidos o actividades que puedan perturbar la ceremonia.

**Momento:** Luego de un día de reunión, en campamento a la caída del sol o al amanecer.

**Materiales:** Pañuelo del Grupo (si aún no le fue entregado). Bandera Nacional y de Grupo. Material para lectura. Algún recuerdo. Material para ambientar dependiendo a que unidad pertenezca.

#### **Comentarios:**

Será conveniente revisar lo comentado en la ceremonia de Promesa, pues, sin tener todo el simbolismo de iniciación, de despertar que aquella tiene, esta involucra una renovación en otro encuadre, que contendrá y alentará al nuevo/a miembro/a de un Grupo Scout, la reafirmación de su compromiso en el caso de progresión de Rama, y una definición de estilo de vida en la culminación de su progresión en la Rama Rover.

Cada miembro que renueve su promesa podrá expresar el motivo que lo llevo a esa decisión, recordando pasajes significativos en vivencias y aprendizajes en las diferentes unidades que ha transitado, amistades cosechadas, etc.

Recordar que es una renovación de la misma el promesante ya es Miembro de la Hermandad Scout Mundial

## Capítulo 6. OTRAS CEREMONIAS Y FIESTAS

Existen en un Grupo otros motivos para festejar además de los relacionados con la progresión personal de sus miembros.

**Aniversario de Grupo Scout:** Cada grupo implementará las estrategias necesarias para la participación de todos los miembros, de su ente patrocinante, de la comunidad.

El Consejo de Grupo será responsable de llevar adelante la organización, preparación y ejecución de las actividades previstas. Un trabajo grupal organizado con delegación de tarea y responsabilidades permitirá el crecimiento personal y grupal.

Invitar a participar de este acontecimiento a la mayor cantidad de miembros que han pertenecido al grupo permitirá rescatar acciones que hacen a la historia del grupo.

Esta celebración permite: -recuperar la historia del grupo -recordar sus fundadores - a los primeros scouts que lo formaron, etc -evocar actividades, campamentos, servicios, etc. realizados que han sido significativas para el grupo y sus miembros

**Fiestas Patrias:** como movimiento educativo tendremos presentes fechas importantes para nuestra historia como país desde la adhesión personal a los valores expresados en la Promesa, se hace una directa alusión con la Patria.

Las modificaciones de fecha en que son celebradas en las instituciones educativas debido al traslado en el calendario de alguna de ellas, a dado como resultado que muchas de ellas pasen menos advertidas por los niños y jóvenes.

Es importante rescatar cada una de ellas dándole la importancia que ellas merecen. Realizar alguna actividad o salida que permita conmemorar y/o significar diferentes hechos, costumbres, tradiciones fortalecerá la memoria colectiva.

### **Otras celebraciones**

Hechos y acciones de la vida particular de cada uno de los miembros de un Grupo Scout son ocasiones que pueden celebrarse: cumpleaños, culminación de un ciclo escolar, nacimientos, logros en actividades externas de los miembros, actos relacionados a la vida de fe de cada uno, etc.

Sería deseable que tanto niños, jóvenes como adultos dentro de la unidad o del pequeño grupo correspondiente pueda celebrar logros o fechas de su vida personal de honda significación para el/ella.

Cada uno de los miembros pertenecientes a un grupo, son personas que le pasan diferentes cosas. Algunas están enmarcadas dentro de la actividad scout, otras tienen que ver con su vida fuera de él, no obstante es importante que unas y otras puedan ser reconocidas y celebradas.

---

## Capítulo 7. BIBLIOGRAFIA AGRADECIMIENTOS

Y

- ❖ Baden Powell, R.S., (1926): **La religión en los movimientos de scouts y guías**, Conferencia conjunta de Scoutismo y Guidismo, High Leigh, Inglaterra.
  - ❖ Corpas, Pedro y otros (1985): **El Campamento**, Madrid, El Manglar.
  - ❖ Editorial Policial (2000): **Diccionario de uso del español actual**, Madrid, Ediciones SM.
  - ❖ Jung, Carl G., (1984): **El hombre y sus símbolos**, Barcelona.
  - ❖ Movimiento Scout Católico. (1990): **Pioneros**, Barcelona.
  - ❖ Protocolo Oficial de la Bandera Nacional
  - ❖ Organización Mundial del Movimiento Scout. (1998). **Scouting: An educational system**. Ginebra.
  - ❖ Scouts de Argentina. (1994). **Un lugar en el mundo**. Buenos Aires.
  - ❖ Scouts de Argentina. (1999). **Documento Básico 2 “Apuntes para el Juego 2”**. *Buenos Aires*.
  - ❖ Scouts de Argentina. (1999). **Las celebraciones de Scouts de Argentina**. Buenos Aires.
  - ❖ Organización Mundial del Movimiento Scout y otras asociaciones scouts de la Región Interamericana (1998). **Guía para dirigentes de Manada**. Santiago de Chile.
- 

### ❖ AGRADECIMIENTO

- ❖ A todos los Asistentes Zonales de Programa que participaron en el AGORA III, donde se construyeron los lineamientos generales para este documento
  - ❖ A los integrantes del Equipo Nacional de Programa: Andrea Bragale, Juan Carlos López, Pablo Bravo, Pablo Pollero, Patricia Di Salvo, Rodrigo González Cao
  - ❖ A todas aquellas personas que colaboraron en proyectos que dieron como resultado este documento en especial a “Pato” Carrer, Pablo Pozzi, Mariana Rodríguez, Ignacio Luna.
  - ❖ A todas aquellas personas que acercaron aportes y participaron en su corrección.
- 

Realizado por: **Dirección Nacional de Programa de Jóvenes**

Nuestro agradecimiento: a quienes acercaron sus comentarios e ideas y especialmente a quienes contribuyeron con sus correcciones.

**Noviembre de 2002**